**Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Волшебные звуки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные звуки» |
| **Автор (составитель)** | Учитель-логопед Беляева Вера Николаевна |
| **Возраст обучающихся** | 4-11 лет |
| **Срок реализации программы** | 36 часов |
| **Форма реализации** | очная |
| **Цель**  | Развитие связной речи и речевого общения, а также формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации и интеграции в среду сверстников. Обучение грамоте. |
| **Задачи** | –Формирование полноценных произносительных навыков и артикуляционных навыков звукопроизношения;–Воспитание умений правильно составлять простое и сложное распространённое предложение; употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;–Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы общеобразовательной школы, обусловленных недоразвитием фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников. |
| **Планируемые результаты** | Узнают: все звуки и буквы русского языка, их основные различия (звуки слышим произносим, буквы пишем и видим).Научаться: понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы; фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи; правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи; пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ; владеть элементарными навыками пересказа; владеть навыками диалогической речи; владеть навыками словообразования: продуцировать названия существительных от глаголов, прилагательных от существительных и глаголов, уменьшительно-ласкательных и увеличительных форм существительных и проч.; грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка. Падежные, родовидовые окончания слов должны проговариваться четко; простые и сложные предлоги правильно употребляться; использовать в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.);владеть элементами грамоты: навыками чтения и печатания некоторых букв, слогов, слов и коротких предложений в пределах программы.Получат практический опыт: постоянное совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики; обогащение, уточнение и активизация отработанной лексики в соответствии с лексическими темами; правильное употребление грамматических категорий; развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнения на бездефектном речевом материале; формирование связной речи; закрепление формирующихся навыков звукового и звуко-слогового анализа и синтеза. |
| **Содержание и структуры программы** | Данная программа предусматривает одновременное воздействие информации на сенсорную, двигательную, интеллектуальную и эмоциональную сферы детей, что будет способствовать профилактической направленности занятий. Опыт показывает, что такое воздействие помогает пробудить у детей интерес к родному языку и родной речи. Результативность будет повышаться рациональным сочетанием словесных форм воздействия с наглядностью и игрой. |