

Методические и иные документы, разрабатываемые для обеспечения образовательного процесса

ДОП «Вкус и запах радости»

Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся:

- образа Я эмоциональное (ощущать свои чувства и эмоции), личностного (мотивация к деятельности, сообщение о своих достижениях);
- умения ориентироваться в собственном эмоциональном состоянии, определять свою реакцию на внешние факторы воздействия, продуктивно включаться в групповую деятельность.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.);
- наглядный (показ демонстрация педагогом);
- практический (выполнение по предложенным темам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности, обучающихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Список использованной литературы

Для педагогов:

1. Арт-терапия сборник упражнений и техник (методическая разработка). Составила: М.Г.Ширьбанова, 2018г. <https://yadi.sk/i/pTm9clWiB4oAA>
2. Громова Т.В. Страна эмоций: Методика как инструмент диагностической и коррекционной работы с эмоционально-волевой сферой ребенка. — М.: УЦ «Перспектива», 2002. <https://yadi.sk/i/iW8wB9W6TbJ-VQ>
3. Е.А.Хлевная, Е.А.Сергиенко, Т.С.Киселёва Эмоциональный интеллект ребенка и здравый смысл его родителей.- «Издательство АСТ», 2021. <https://yadi.sk/i/tNCaAznoU7p2IQ>

4. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Основы сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2007.
5. Лебединский В.В., Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция. – М.: Издательство Московского университета, 1990. – 197 с.
6. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996.
7. Макарчук А. В. Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста. Первый год обучения : методическое пособие / А. В. Макарчук, Е. В. Горинова, Н. Е. Рычка, О. В. Хухлаева. — М. : Дрофа, 2019. — 199, [1] с. : ил. — (Российский учебник).
8. Макарчук А. В. Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста. Второй год обучения : методическое пособие / А. В. Макарчук, Е. В. Горинова, М. И. Катеева, Н. Е. Рычка.
9. Микляева Н.В., Толстикова С.Н., Н.П. Целикина Сказкотерапия в ДОУ и семье. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2010.
10. Никифорова Л.А. Вкус и запах радости. Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы. — М.: Национальный книжный центр, 2015.
11. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 224 с.
12. Уханова А. В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребенка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.- 128 с.
13. Т.В. Цветкова. Чувства и эмоции. Комплект тематических наглядных материалов.- М., ООО «ИД Сфера образования».

Для обучающихся:

1. Дворецкая И. А., Рычка Н.Е. Обо мне и для меня : пособие для детей 5—6 лет / И. А. Дворецкая, Рычка Н.Е. — М. : Дрофа, 2019. — 32 л. : ил. — (Российский учебник).
2. Дворецкая И. А., Рычка Н.Е. Обо мне и для меня : пособие для детей 6-7 лет / И. А. Дворецкая, Рычка Н.Е. — М. : Дрофа, 2019.
3. Галецкая, Ольга Валерьевна. Развиваем эмоциональный интеллект : для детей 4—5 лет / О. В. Галецкая, Т. Ю. Азарина. — Москва : Эксмо, 2020.
4. Галецкая, Ольга Валерьевна. Развиваем эмоциональный интеллект : для детей 5—6 лет / О. В. Галецкая, Т. Ю. Азарина. — Москва : Эксмо, 2020.
5. Галецкая, Ольга Валерьевна. Развиваем эмоциональный интеллект : для детей 6—7 лет / О. В. Галецкая, Т. Ю. Азарина. — Москва : Эксмо, 2020.
6. Макарчук, А. В. Обо мне и для меня : рабочая тетрадь / А. В. Макарчук, Н. Е. Рычка, О. В. Хухлаева. — М.: Дрофа, 2019.

Для родителей:

1. Притчи, сказки, метафоры в развитии ребенка. – СПб.: Речь, 2007г.
 2. Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. 5–6 лет: материалы для родителей / А. В. Макаручук, Е. В. Горинова. — Москва, 2020.
 3. Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. 6+ лет: материалы для родителей / А. В. Макаручук, Е. В. Горинова. — Москва, 2020.
- Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста. 8+ лет: материалы для родителей / А. В. Макаручук, Е. В. Горинова. — Москва, 2020