**Разъяснительные беседы со школьниками и их родителями о необходимости использования светоотражающих элементов на одежде**

Цель Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города,напомнить и закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в темное время суток, объяснить предназначение светоотражающих элементов, за­крепить навык ношения светоотражающих элементов, правила расположения их на одежде, школьных рюкзаках и т.д.

Задачи Образовательная – формирование знаний о дороге, правилах движения в темное время суток. Развивающая – развитие способностей к ориентировке на улице в темное время су­ток, обогащение словарного запаса. Воспитательная – воспитание уважения к тем, кто находится за рулем автомобиля.

Используемые средства: ситуационные картинки по ПДД, набор светоотражающих элментов, видеофильм «Стань заметней в темноте! » продолжать уточнять знания детей о видах фликеров и светоотражающих элементах; закреплять правила дорожного движения, знания детей о светофоре, о его сигналах; продолжать знакомить детей с дорожными знаками; воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения.

Предварительная работа обучение детей правилам дорожного движения на НОД; беседы о ПДД, о значении светоотражающих элементах в жизни каждого человека, об их видах; чтение художественной литературы, загадок о транспорте, дорожных знаках, дидактические игры.

**«Я заметен!».**

Учитель: объясняет принцип действия светоотражающих элементов : Вечером и ночью, когда улицы и дворы плохо освещены, водители обнаруживают пешехода, имеющего светоотражающие элементы , со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходами без них: если машина движется с ближним светом фар, расстояние увеличивается с 25-40 метров до 130-140, а если с дальним – расстояние увеличивается до 400 метров. По результатам исследования, расстояние, с которого «обозначенный пешеход» становится более заметен водителю проезжающего автомобиля, увеличивается в 1,5-3 раза. А это дает водителю дополнительное время на принятие наиболее правильного решения для избежания возможного наезда на пешехода (тем самым риск наезда транспортного средства на пешехода снижается на 85 %). Поскольку человек постоянно двигается, лучи света падают на него не прямо (как на велосипед), а под разными углами. Специальная начинка светоотражателей позволяет отражать свет в том же направлении, откуда он падает. Светоотражающий элемент будет виден всегда. Дождь, туман – не помеха. На рынке в ассортименте товаров представлены: фликеры (подвески, наклейки), светоотражающие нарукавные повязки, тесьма и готовая одежда с деталями из светоотражающих материалов, жилеты. Далее детям демонстрируются имеющиеся светоотражающие элементы

**Фликеры**

Что они собой представляют? Это светоотражатели, которые производятся в виде значков, подвесок, термонаклеек на одежду и наклеек на металл, жилеты, кепки. Фликеры изготавливаются по специальной технологии из мягкого пластика ярких цветов, эти привлекательные на вид изделия крепятся на одежду, сумки или рюкзачки с помощью булавки или шнурка, входящего в комплекте.А термонаклейки легко крепятся на ткань с помощью утюга.

**Тесьма**

Представляет собой цветную тканую ленту, в которую вплетены светоотражающие нити различной ширины. Ткань серебристо-серая, представляет собой совокупность стеклянных микролинз с высокой светоотражающей способностью, внедрённых в специальный клеевой слой, нанесенный на хлопковую, нейлоновую или хлопково-полиэфирную текстильную основу. Тесьма применяется для отделки спортивной, рабочей, детской одежды, страховочных поясов, рюкзаков, сумок, обуви и т.д.

**Нарукавные повязки**

Представляют собой цветную тканую ленту с нанесенной на неё светоотражающей полосой. То, что светоотражающей ленты – не украшение рабочего костюма, а средство защиты, знают сегодня многие. А ведь совсем недавно, каких-нибудь лет десять назад, в нашей стране рабочая одежда отделывалась деталями из серебристой ткани, выполнявшей лишь декоративную функцию. В настоящее время детали из материала, светящегося в темноте, стали обязательными элементами сигнальной одежды. При дневном свете материал имеет серебристо-серый цвет, а в темное время суток в свете фар или другого источника света становится ярко-белым. Нарукавные повязки из светоотражающей материала располагают на одежде так, чтобы они не были закрыты при движении человека и зрительно воспринимались. Рекомендуется наносить их в виде горизонтальных и вертикальных полос на полочку, спинку, внешнюю часть рукавов, нижнюю наружную часть брюк, а также на головные уборы, рукавицы, обувь и другие предметы одежды. Беседа сопровождается демонстрацией светоотражающих элементов, уч-ся в доступной форме объясняются правила ношения. Маленькая подвеска на шнурке или значок на булавке закрепляются на одежде, наклейки – на велосипеде, самокате, рюкзаке, сумке. На первый взгляд фликер выглядит как игрушка. Но его использование, по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, снижает детский травматизм на дороге в шесть с половиной раз!

Начиная с 1 июля 2015 года в Российской Федерации пешеходы обязаны иметь светоотражатели в следующих случаях: вне населенного пункта; при переходе дороги и движении по обочине или краю проезжей части; в темное время суток или в условиях недостаточной видимости. В остальных случаях светоотражатели также рекомендуется иметь. В зимнее время года, когда утренние и вечерние часы сумеречны, путь юных пешеходов от дома до школы и обратно может проходить вне светового дня. Однако ребёнок всегда должен быть заметен на дороге. Поэтому родителям следует позаботиться о дополнительных мерах безопасности своего ребенка. Не последнюю роль в этом играет одежда, а точнее ее цвет и светоотражающие элементы. Для пешехода очень важно быть заметным. По данным статистики большинство наездов транспорта на пешеходов происходят именно из-за плохой видимости пеших людей. Сопутствуют этому обычно неблагоприятные погодные условия — дождь, слякоть, туман, в зимнее время — гололед, и отсутствие какой-либо защиты у пешеходов в виде светоотражающих элементов на верхней одежде.