

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе –  
дополнительной общеразвивающей программе «Ступеньки познания»**

<b>Название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки познания»
<b>Автор (составитель)</b>	Учитель-дефектолог Малинина Галина Александровна
<b>Возраст обучающихся</b>	6-12 лет
<b>Срок реализации программы</b>	36 часов
<b>Форма реализации</b>	очная
<b>Цель</b>	Развитие познавательных способностей учащихся, на основе системы развивающих занятий
<b>Задачи</b>	<p>1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;</p> <p>2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;</p> <p>3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;</p> <p>4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;</p> <p>5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;</p> <p>6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;</p> <p>7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления;</li> <li>• учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении заданий;</li> <li>• уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.</li> </ul>
<b>Содержание и структуры программы</b>	<p>Работа по Программе направлена на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей младшего школьного возраста, коррекцию недостатков в познавательном развитии.</p> <p>Новизна Программы состоит в том, что в Программе используются методы нейропсихологического сопровождения, которые направлены на обеспечение познавательного развития детей, обеспечение развития</p>

	<p>коррекции высших психических функций в соответствии с возрастными нормами.</p> <p>Используется нейропсихологический подход, который позволяет нормализовать процессы психологического онтогенеза и скомпенсировать дисгенетический синдром. В совокупности это приводит к эмоционально-личностному и когнитивному развитию, что способствует обучению, адекватной адаптации к процессу школьного обучения и социуму</p>
--	--