

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе –
дополнительной общеразвивающей программе «Совушка плюс»**

Название программы	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Совушка плюс»
Автор (составитель)	Учитель-логопед Беляева Вера Николаевна
Возраст обучающихся	7-12 лет
Срок реализации программы	36 часов
Форма реализации	очная
Цель	Предупреждение нарушений письменной речи у обучающихся
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – уточнять произношение звуков с опорой на зрительное и слуховое восприятие, а также на тактильные и кинетические ощущения; – учить выделять определенные звуки на уровне слога, слова, словосочетания, предложения и текста; – уточнение морфологической структуры слова (приставка, суффикс, корень, окончание); – установление логических и языковых связей между частями текста.
Планируемые результаты	<p>Узнают: как правильно вычленять звуки из слова, правильно их произносить, проводить анализ артикуляции; названия букв алфавита, признаки гласных и согласных звуков, роль звуков в различении слов; составлять пересказ сказки, рассказа; составлять простой текст из 3 – 5 предложений на заданную тему.</p> <p>Научатся различать: отличительные признаки гласных и согласных звуков; пары гласных звуков; пары согласных звуков по твердости — мягкости, по звонкости — глухости; твердые и мягкие согласные, а также буквы для обозначения мягкости согласных на письме; состав слова: корень, суффикс, приставка, окончание, основа; как согласуется существительное с прилагательным, глаголом и числительным; сложное предложение и его состав; виды связи в сложном предложении.</p> <p>Получат практический опыт: сравнивать слова со сходными звуками; узнавать и различать гласные и согласные звуки; обозначать гласные; твердые, мягкие, глухие и звонкие согласные на письме; изменять слова по числам, родам и падежам; выделять из текста слова, словосочетания и предложения; устанавливать связи между словами в словосочетании, предложении и между предложениями в тексте; самостоятельно составлять краткий и подробный рассказ; определять основную мысль текста.</p>
Содержание и структуры программы	Программа способствует формированию у учащихся предпосылок, лежащих в основе становления навыков чтения и письма, системы знаний о языке и готовит к применению их в учебной деятельности. Программа подводит учащихся к осознанию цели и ситуации речевого

	<p>общения, адекватному восприятию звучащей и письменной речи, пониманию информации разной модальности, содержащейся в предъявляемом тексте, а также передачи его содержания по вопросам и самостоятельно. Содержание программы является базой для усвоения общих языковых и речевых закономерностей в начальной школе, представляет собой значимое звено в системе непрерывного изучения родного языка.</p> <p>Своевременное применение данной программы в предупреждении письменной речи обучающихся необходимо, как помощь в обучении и освоении основ русского языка.</p>
--	---