

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи «Ступени»
(МБУ ДО ППМС-Центр «Ступени»)

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
Протокол № 3
от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
№ 25
от 12.04.2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0082BD3D8DB6C422405BBE74504FFA9A9A
Кем выдан: Казначейство России
Владелец: МБУ ДО "ЦЕНТР ППМС" СТУПЕНИ"
Действителен: с 14.12.2022 09:12:00 по 08.03.2024 09:12:00

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Ступени»
(МБУ ДО ППМС-Центр «Ступени») за 2022 год

г. Заволжье, 2023

I. Аналитическая часть

Самообследование МБУ ДО ППМС-Центра «Ступени» проводилось в соответствии Положением о порядке проведения самообследования МБУ ДО ППМС-Центра «Ступени», Приказа от 07.02.2023 г. № 12 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования МБУ ДО ППМС-Центра «Ступени» (далее – Учреждение).

Основной вид деятельности учреждения: образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности.

1. Общие сведения об образовательной организации

Название организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ступени»

Сокращенное название организации: МБУ ДО ППМС-Центр «Ступени»

Дата создания: 03.08.2020 г.

Сведения о создании, реорганизации и переименовании учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ступени» было создано на основании Постановления администрации Городецкого муниципального района № 2014 от 28.07.2020 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №213/22 выдана 18.02.2022 года). Срок действия лицензии — бессрочно (в январе и феврале 2022 года продолжалась работа по созданию условий для осуществления образовательной деятельности и получению лицензии).

Учредитель образовательной организации: управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области.

Устав образовательного учреждения: Устав МБУ ДО ППМС-Центра «Ступени» утвержден приказом № 65/п от 17.01.2023 года.

Режим работы

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели (понедельник - суббота) с 8.00 до 20.00. Занятия с детьми проводятся на базе Учреждения по адресу г. Заволжье, улица Веденеева, дом 17, а также в образовательных организациях города Заволжья, с которыми заключены договоры по сетевой форме взаимодействия с целью реализации дополнительных образовательных программ:

- МБОУ "Средняя школа №3"

Адрес: 606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье, ул. Пирогова, дом 10
- МБОУ "Средняя школа №8"

Адрес: 606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье, ул.Графтио, дом 10-А
- МБОУ "Средняя школа №15"

Адрес: 606524, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье, ул. Пушкина, дом 4
- МБОУ "Средняя школа №17 им. Арюткина Н.В."

Адрес: 606523, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье, ул. Пушкина, дом 3
- МБОУ "Средняя школа №18"

Адрес: 606524, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье, ул. Пушкина, дом 41
- МБДОУ "Средняя школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов"

Адрес: 606525, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье, ул. Молодежная, дом 1
- ЧОУРО "Православная гимназия им. святого благоверного великого князя А. Невского" (Городецкая епархия)

Адрес: 606525, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье, ул. Школьная, дом 12

2. Система управления учреждением

Управление Учреждением является основополагающим направлением содержания деятельности и соответствует целям, задачам основной деятельности, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Система управления имеет лично ориентированный подход с делегированием прав, обязанностей и ответственности работникам Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется директором, назначенным на должность приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального района от 17.08.2020 года № 529/к. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. В течение отчетного периода в полном объеме и в рамках компетенций осуществлялось взаимодействие коллегиальных органов и администрации. В 2022 году прошло 2 заседания Общего собрания работников МБДОУ, проведено 5 заседаний Педагогического совета.

Совет Учреждения создан как постоянно действующий орган самоуправления и представляет интересы всех участников образовательной деятельности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам соблюдения прав и законных интересов обучающихся в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. В отчетном году были проведены 3 заседания Совета родителей (законных представителей).

В Учреждении разработаны и утверждены локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства.

В целях реализации комплекса мер, направленных на противодействие коррупции в Учреждении разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.

Вывод: Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся структура управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения, позволяет обеспечивать деятельность Учреждения в режиме развития, направлена на соблюдение прав и законных интересов, а также активное взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

3.1. В 2022 году в Учреждении работали 5 педагогов, из них 2 – по внутреннему совместительству.

Таблица 1

Возрастной состав педагогов (в том числе совместители)

Учебный год	Всего педагогов	18 - 30 лет	31-40 лет	41-55 лет	Старше 55 лет
2021-2022	5	2	0	3	0
2022-2023	5	1	0	4	0

Вывод: в коллективе Учреждения возрастной состав в основном от 41 до 55 лет, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями и личными качествами.

Таблица 2

Образовательный уровень педагогов (в том числе совместители)

Учебный год	Всего педагогов	Средне-профессиональное		Высшее	
		педагог.	иное	педагог.	иное
2021-2022	5	2	0	2	1
2022-2023	5	1	0	3	1

Вывод: образовательный уровень педагогов соответствует требованиям ЕТКС и профессионального стандарта.

Таблица 3

Педагогический стаж (в том числе совместители)

Учебный год	Всего педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
2021-2022	5	2	0	0	2	1
2022-2023	5	1	0	0	2	2

Вывод: педагогические работники Учреждения имеют значительный опыт работы.

Таблица 4

Квалификационный уровень педагогов (в том числе совместители)

Учебный год	Всего педагогов	Без категории				СЗД		Первая категория		Высшая категория	
		не имеют		не подлежат		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
		кол-во	%	кол-во	%						
2021-2022	5	0	0	2	40	0	0	2	40	0	0
2022-2023	5	1	20	2	40	0	0	2	40	0	0

Вывод: анализ данных говорит о том, что меньше половины педагогического состава имеют первую квалификационную категорию, 40%

педагогов не подлежат аттестации, а 20% - не имеют квалификационной категории. Необходимо продолжить работу по подготовке педагогов к аттестации на квалификационные категории.

Таблица 5

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов (в том числе совместители)

Учебный год	Учитель-дефектолог		Учитель-логопед		Педагог-психолог		Социальный педагог		Педагог дополнительного образования	
	Повыш квалиф	Пере-подг.	Повыш квалиф	Пере-подг.	Повыш квалиф	Пере-подг.	Повыш квалиф	Пере-подг.	Повыш квалиф	Пере-подг.
2021-2022	3	1	1	0	2	0	1	1	3	0
2022-2023	2	1	1	0	2	0	1	0	0	0

Вывод: в 2021-2022 учебном году 100% педагога прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога (40% от общей численности) обучались по программам профессиональной переподготовки.

В первом полугодие 2022-2023 учебного года повысили свою квалификацию 4 специалиста (80% от общей численности педагогов) и 1 (20% от общей численности) специалист прошел обучение по программе профессиональной переподготовки.

Таблица 6

Участие педагогических работников в конкурсах, конференциях, семинарах и т.п. (в том числе совместителей)

Период	Наименование мероприятий, участники
Февраль	Мероприятия, направленные на профилактику ассоциального поведения детей и подростков: -Прайм-тайм: «Знание-ответственность-здоровье», направленное на профилактику ВИЧ/СПИД; -Диалог с профессионалом «Просто о сложном», направленный на профилактику ПАВ Участие – Горлова М.В., социальный педагог
Март	Акция «Зажги синим» Благодарность за участие: Горлова М.В., методист, социальный педагог; Половинкина С.В., педагог-психолог; Малинина Г.А., учитель-дефектолог, учитель-логопед; Лутошкина Д.А., педагог дополнительного образования
Май	III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» Участие: Белова Т.Н., директор; Горлова М.В., методист, социальный педагог
Май-июнь	VI Международная школа-семинар «Ранняя помощь детям и семьям: от теории к практике» Сертификат: Горлова М.В., методист, социальный педагог
Сентябрь-октябрь	Областной конкурс лучших программ оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений Благодарственное письмо за участие Лутошкиной Д.А., педагогу дополнительного образования
Октябрь	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» Сертификаты: Белова Т.Н., директор; Горлова М.В., методист, социальный педагог; Половинкина С.В., педагог-психолог; Малинина Г.А., учитель-дефектолог, учитель-логопед
Октябрь	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2022» Диплом I степени Малининой Г.А., учителю-дефектологу
Ноябрь	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка»

	Сертификаты: Горлова М.В., методист, социальный педагог; Половинкина С.В., педагог-психолог; Малинина Г.А., учитель-дефектолог; Беляева В.Н., учитель-логопед; Лутошкина Д.А., педагог дополнительного образования
Ноябрь	Всероссийский вебинар «Особые образовательные потребности детей с РАС» Сертификат Беляевой В.Н., педагогу-психологу
Ноябрь	Областной конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области Диплом за III место
Ноябрь	Обучающий семинар «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» Участие: Горлова М.В., социальный педагог
Ноябрь	Акция Тотальный тест «Доступная среда» Белова Т.Н., директор; Горлова М.В., методист, социальный педагог; Половинкина С.В., педагог-психолог; Малинина Г.А., учитель-дефектолог; Беляева В.Н., учитель-логопед; Лутошкина Д.А., педагог дополнительного образования
Ноябрь	Всероссийская конференция для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-педагогических консилиумов, психолого-педагогических служб образовательных организаций «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся» Сертификаты: Белова Т.Н., директор; Горлова М.В., методист, социальный педагог; Половинкина С.В., педагог-психолог; Малинина Г.А., учитель-дефектолог; Беляева В.Н., учитель-логопед
Ноябрь	I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда» Сертификаты: Белова Т.Н., директор; Горлова М.В., методист, социальный педагог; Половинкина С.В., педагог-психолог; Малинина Г.А., учитель-дефектолог; Беляева В.Н., учитель-логопед
Декабрь	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи» Сертификат: Белова Т.Н., директор; Горлова М.В., методист; Малинина Г.А., учитель-дефектолог, учитель-логопед
Декабрь	Всероссийский вебинар «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» Сертификат: Белова Т.Н., директор; Горлова М.В., методист, социальный педагог; Половинкина С.В., педагог-психолог; Малинина Г.А., учитель-дефектолог; Беляева В.Н., учитель-логопед; Лутошкина Д.А., педагог дополнительного образования

Вывод: педагогические работники активно участвуют в конференциях и вебинарах различных уровней. Необходимо активизировать работу по участию в профессиональных конкурсах.

3.2. Работа с молодыми специалистами осуществляется через наставничество.

В 2022 году в Учреждении на основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.05.2020 № 316-01-63-915/20 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества

обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования» в Учреждении разработаны: Положение о реализации программы (системы наставничества) в МБУ ДО ППМС-Центре «Ступени», План мероприятий (дорожная карта) внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся МБУ ДО ППМС-Центра «Ступени» на 2022, Приказ от 01.03.2022 года № 13/1 «Об организации работы по внедрению Целевой модели наставничества в МБУ ДО ППМС-Центре «Ступени».

Куратором внедрения Целевой модели назначена Горлова М.В., методист. Она же выступила в роли наставника, наставляемым – Лутошкина Д.А., педагог дополнительного образования.

Информация о деятельности по наставничеству размещена на официальном сайте Учреждения по адресу: <http://stupeni.edunn.ru/pon%20100>.

Вывод: организовать работу по наставничеству не только с молодыми педагогами, но и с обучающимися Учреждения.

3. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Территория и здание Учреждения соответствуют санитарным правилам - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям пожарной безопасности - Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479, Приказ РФ об антитеррористической безопасности. Для осуществления образовательной деятельности в Учреждении созданы необходимые материально-технические условия.

Таблица 7

Объекты	Площадь, м ²	Основание
Земельный участок	3230,0	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 52:15:0090604:27 от 27.05.2021 г.
Двухэтажное кирпичное здание	496,5	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 52:15:0090604:635 от 30.04.2021 г.
Склад	28,7	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 52:15:0090604:599 от 01.12.2020 г.
Склад	19,0	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 52:15:0090604:2219 от 01.12.2020 г.
Уборная	11,4	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 52:15:0090604:597 от 01.12.2020 г.

Территория имеет ограждение по периметру, озеленение, малые формы, оборудована наружным электрическим освещением. Вход на чердак осуществляется по наружной лестнице.

Таблица 8

Этаж	№	Помещения	Площадь, м ²
1 этаж	№10	Музыкальный зал	59,5
	№ 3	Кабинет педагога-психолога	36,5
	№3а	Санузел	2,2
	№1	Санузел для лиц с ОВЗ	4,5
	№4	Раздевалка	11,3
	№3б	Холл	21,6
	№2	Комната хранения уборочного инвентаря	4,8
	2 этаж	№3	Кабинет учителя-дефектолога
№6		Кабинет социального педагога	14
№10		Кабинет учителя-логопеда	8,7
№14		Кабинет педагога дополнительного образования	59,8
№15		Кабинет педагога- организатора	13,0
№36		Холл	23,1
№1		Санузел	4,7
№4		Кабинет РАС	12,9
№2		Комната хранения уборочного инвентаря	4,7

В Учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты, санитарные помещения, средства обучения и воспитания в том числе приспособленные для использования обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья и объекты для проведения практических занятий.

Санитарное-техническое состояние всех помещений удовлетворительное.

Системы водоканализации, электро- и теплоснабжения Учреждения централизованные, находятся в рабочем состоянии. На предоставление услуг заключены договора:

- договор холодного водоснабжения и водоотведения № 222«А» от 14.01.2022г. с МУП «Тепловодоканал»;

- договор теплоснабжения №222 «Б» от 14.01.2022 МУП «Тепловодоканал»;

- договор энергоснабжения № 6761000 от 14.01.2022г. с ПАО «ТНС энерго Нижний Новгород».

В рабочем состоянии находится вентиляция: циркуляция воздуха естественная, осуществляется через оконные и дверные проёмы, вентканалы.

Для сбора ТБО используются мусорные контейнеры с крышками, размещённые на смежной с территорией контейнерной площадке жилой застройки:

- контракт на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами №1147/ 22(н) -3В-Б от 14.01.2022г. с АО «Ситиматик-Нижний Новгород».

Заключены договора с ООО «Дезсервис»:

-договор на выполнение работ по дератизации и дезинсекции № 14 от 14.01.2022 г.;

- договор на выполнение акарицидной обработки № 14-К от 14.07.2022г.

Здание Учреждения оснащено системой автоматической противопожарной сигнализацией (АПС), системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), тревожной кнопкой (КТС) для экстренного вызова наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ, поэтажными планами эвакуации, необходимыми табличками и указателями. На всех этажах здания размещены первичные средства пожаротушения. Контроль посетителей осуществляет диспетчер. Посетители регистрируются в журнале учета посетителей. В Учреждении исключено бесконтрольное пребывание посторонних лиц. В соответствии с требованиями проводятся все виды инструктажей с педагогами, беседы с обучающимися и родителями (законными представителями). По утвержденному графику осуществляется проветривание кабинетов, ежедневная влажная уборка кабинетов, музыкального зала, раздевалки, холла и санитарных помещений. В период эпидемий в Учреждении соблюдаются меры профилактики. Учебная мебель (парты, столы, стулья) регулируются в соответствии с ростовой группой детей, с нанесением цветовой маркировки на поверхность столов и стульев. Покрытие парт, столов и стульев не имеет повреждений, выполнено из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Маркерные доски в кабинете педагога психолога и учителя-дефектолога, зеркала с подсветкой в кабинетах учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

В Учреждении имеется методический кабинет, обеспечивающий педагогов методическими материалами: литературой, дидактическим материалом, развивающими пособиями.

С целью функционирования информационной образовательной среды Учреждение обеспечено следующим оборудованием:

Таблица 9

<i>Оборудование</i>	<i>количество</i>
персональный компьютер	2
ноутбук	5
МФУ, А4 лазерный	3
МФУ, А4 струйный	2
Принтер, сканер, копир	1

На компьютерах и ноутбуках установлена парольная защита, имеется выход в интернет.

В 2022 году было приобретено следующее оборудование:

Таблица 10

	<i>Наименование</i>	<i>Сумма</i>
Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей	- Развивающий комплект 2021 – 1 шт - Обучающий комплект 2021 – 1 шт	Безвозмездно (подарки акции Регионального благотворительного общественного фонда)
Оборудование	игровая мебель, игровое оборудование, дидактические материалы для РАС	безвозмездно на сумму 163 337 руб. ГБУ ДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Приобретение по плану ФХД	- книги; - канцтовары	12 186 руб. 17 939 руб

Оборудование	МФУ PANTUM M6507 лазерный	16 000 руб.
	Брошюровщик	3 585 руб.
	Жесткий диск SSD	2 750 руб.
	Стол ученический регулируемый в количестве 10 шт.	15 000 руб.
	Стул ученический регулируемый в количестве 20 шт.	22 600 руб.
	Металлические шкафы для архива в количестве 6 шт.	70 680 руб.
Материалы	Шерсть для валяния, Фетр	5 274 руб.

Необходимо отметить, что требуется значительное пополнение материально-технической базы современным оборудованием, дидактическим материалом.

В Учреждении были проведены проверки:

- профилактический визит специалистов ОНД и ПР по Городецкому району УНД и ПР ГУ МСС России по Нижегородской области;
- профилактический визит специалистов управления по контролю и надзору в сфере образования МО и Н Нижегородской области;
- проведена выездная проверка УО и МП администрации Городецкого муниципального района по готовности Учреждения к учебному году.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены задачи по функционированию и развитию Учреждения.

Для соблюдения требований законодательства необходимо выполнение следующих работ:

- строительство въездных ворот;
- ремонт кровли Учреждения;
- замена системы охранной сигнализации.

Регулярно проводятся текущие работы и мониторинг деятельности систем со стороны обслуживающих организаций по:

- техническому состоянию здания и сооружений;
- работе автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освидетельствованию потребителя о трансформаторах тока;
- выполнению требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;
- гидropневматической промывке и опрессовке;
- работе сантехнического оборудования, электроосвещения.

Обеспечение безопасности жизни, здоровья и деятельности детей

В Учреждении на 31.12.2022 года работало 11 сотрудников (5 педагогических работников и 6 - административно-технического персонала (из общего количества сотрудников 1 внешний совместитель и 2 внутренних совместителя) и посещало 286 обучающихся. Обеспечение безопасности в Учреждении осуществляется в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006 г. (в редакции 31.12.2014г) Указом

Президента РФ №116 от 15.02.2006 г. с изменениями на 26.12.2015 г, Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В Учреждении проведено обследование и категорирование объекта, оформлен акт антитеррористической защищенности объекта. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Разработана инструкция об организации внутриобъектового и пропускного режимов на объектах. Разработаны необходимые локальные нормативные акты по антитеррористической защищенности (приказы, инструкции, памятки). Проведены обучение и практические занятия работников и обучающихся способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта.

Заключены Договора на обеспечение охраны объектов (территорий):

- на оказание охранных услуг сотрудниками частных охранных организаций: договор №426п 01.09.2020 г. ООО «Алекс Заволжье», договор №556 от 01.06.2022 ЧАО «Спектр»;

- на оказание услуг по техническому обслуживанию средств охраны на объектах: договор № 493 от 14.01.2022г. ФГУП «Охрана» Росгвардии;

- на системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации: договор №187 от 14.01.2022г. филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области».

Для обеспечения пожарной безопасности в Учреждении функционируют специальные системы: автоматическая пожарная сигнализация (АПС) (обслуживается ООО «Геркон»); передача сигнала на пульт ДДС МЧС - система «Стрелец - мониторинг», имеются первичные средствами пожаротушения. На каждом этаже имеются планы эвакуации, стенды по безопасности, а также размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Во всех помещениях Учреждения назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности.

В Учреждении разработана Декларация пожарной безопасности. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты Учреждения по Пожарной безопасности (Приказы, Инструкции, Планы, Памятки). Проводятся инструктажи, обучение и практические занятия работников и обучающихся способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях и пожаре.

Заключены Договора:

- на техническое обслуживание системы передачи информации о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны: договор № 66-461/22 – СГ от 14.01.2022г. Альянс «Союз-Гарант»;

- на техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией: договор №22 от 14.01.2022г. ООО «Геркон».

Проведено категорирование по взрывопожарной и пожарной опасности, а также класса зон, помещений производственного и складского назначения и наружных установок с обозначением их категорий. Проводятся осмотры, учет и контроль сроков перезарядки огнетушителей. Проведены испытания пожарных лестниц, наружных открытых лестниц, предназначенных для эвакуации людей

из зданий. Проведена обработка огнезащитным составом деревянных конструкций.

В течение 2022 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специалистами обслуживающей организации 1 раз в месяц).

Специализированными организациями проведены работы по пропитке деревянных чердачных конструкций огнезащитным составом. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях охраны безопасности и жизнедеятельности сотрудников и воспитанников в Учреждении функционируют: комиссия по проверке знаний требований охраны труда, комиссия по общему осмотру здания.

Проводится работа по организации вакцинации работников по национальному календарю прививок. В 2022 году привито 9 человек от коронавирусной инфекции КОВИД-19.

Все сотрудники проходят:

- периодический медицинский осмотр – 1 раз в год;
- первичный медицинский осмотр - при поступлении на работу;
- гигиеническую аттестацию 1 раз в 2 года;

На основе «Примерного положения Минтруда от 29.10.2021г. № 776-н «Об утверждении примерного положения в системе управления охраной труда» подготовлены и введены в действие организационно-распорядительные, локальные и нормативные документы:

-Приказ о введении в действие Положения о системе управления охраной труда;

-Положение о системе управления охраной труда;

-Положение о порядке обучения и проверки знаний в области охраны труда;

-Положение о комиссии по охране труда;

-Положение о порядке проведения стажировки на рабочем месте и допуска к самостоятельной работе;

-Положение об организации и проведении первой помощи пострадавшим;

-Положение о порядке выдачи работникам средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств;

-Положение о комиссии по проверке знаний требований охраны труда;

-Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда (СОУТ);

-Положение о порядке и сроках проведения обязательных при приеме на работу и периодических повторных медицинских осмотрах;

-Положение о расследовании и учете несчастных случаев с работниками и обучающимися;

-Положение об организации проведения трехступенчатого контроля за состоянием условий охраны труда;

-Перечень работников, подлежащих проверки знаний по охране труда 1 раз в 3 года;

-Перечень должностей подлежащих периодической проверки знаний лиц аттестованных на I группу по электробезопасности;

-Перечень должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте;

-Приказ о назначении лиц ответственных за проведение инструктажей по охране труда на рабочем месте;

-Приказ о назначении лиц ответственных за проведение вводного инструктажа по охране труда;

-Приказ о введении в действие программы обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим.

Вывод: здание, строение, сооружение, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности – дополнительного образования детей и взрослых в Учреждении соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», разделу VI СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности.

В Учреждении создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотека является составной частью методической службы и обеспечивает права обучающихся и педагогов на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд насчитывает 756 единиц хранения методической и художественной литературы и регулярно пополняется.

Бесплатный доступ педагогических работников к сети Интернет осуществляется с ноутбуков и персональных компьютеров, установленных в кабинетах специалистов через WI-FI Учреждения, а также через созданную единую электронную почту для педагогов Учреждения.

В Учреждении создан официальный сайт, который ведется в соответствии с законодательством и Положением об официальном сайте МБУ ДО ППМС-Центра. Адрес сайта: <http://stupeni.edunn.ru/>.

Также актуальная информация Учреждения размещается в официальной группе ВКонтакте по адресу: <https://vk.com/public214582825>.

5. Финансово-экономическая деятельность, в части обеспечения реализации образовательных программ

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Финансовая политика была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, режим экономии ресурсов (электроэнергия, водоснабжение). Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и планом работы. Реализация задач административно-хозяйственной деятельности осуществляется:

- в строгом соответствии с заключенным договором на услуги с организациями;
- оформлении отчетной документации.

Таблица 11

Распределение объема средств организации по источникам и видам деятельности

Раздел 15. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей (с одним десятичным			
Наименование	№ строки	Всего	из них от образовательной деятельности
А	Б	З	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 106, 110-113)	105	5402.7	5402.7
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 107-109)	106	5402.7	5402.7
в том числе бюджета: федерального	107		
субъекта Российской Федерации	108	5402.7	5402.7
местного	109		
организаций	110		
населения	111		
внебюджетных фондов	112		
инострантных источников	113		
остаток средств: на начало отчетного года	114	155.5	
на конец отчетного года	115	113.0	

Таблица 12

Расходы организации

Раздел 16. Расходы организаций, тысяча рублей (с одним десятичным знаком) (раздел заполняет только организация дополнительного			
Наименование	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
А	Б	З	4
Расходы (сумма строк 117-120)	116	5238.6	5238.6
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	117	4373.0	4373.0
оплата работ, услуг	118	442.6	442.6
социальное обеспечение	119	13.8	13.8
прочие расходы	120	409.2	409.2
Поступление нефинансовых активов	121	206.6	206.6

Таблица 13

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий

Раздел 17. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году, тысяча рублей (с одним десятичным знаком) (раздел			
Наименование	№ строки	Всего	
А	Б	З	
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего (сумма строк 123 и 124)	122	71.8	
в том числе: внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	123	71.8	
внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	124		
из строки 122 затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	125		

Уровень средней заработной платы работников Учреждения за 2022 год составляет:

<i>Педагогические работники</i>	<i>Иной персонал</i>
32634,47 рублей	19099,21 рублей

Вывод: выплаты по расходам Учреждения в 2022 году проводились по статьям расходов в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности и составили 100 % от плановых назначений.

6. Оценка образовательной деятельности

6.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется по утвержденному учебному плану, календарному учебному графику, и расписанию занятий. Расписание занятий составлено с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) и уровня обучения в образовательных организациях. Продолжительность учебных занятий обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», режиму занятий Учреждения.

Содержание реализуемых образовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Обучение производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных группах.

Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься по нескольким образовательным программам.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП) осуществляется в течение всего календарного года на основании заявления обучающегося достигшего 15 лет, либо заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и записи в ИС Навигатор при наличии мест. Прием на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (далее – АДОП) осуществляется при предъявлении заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и рекомендаций ППк Учреждения на обучение по АДОП.

6.2. Содержание образования, сроки реализации и условия организации обучения и воспитания детей с 3 до 18 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью определяются образовательными программами, с учетом особенностей физического и психического здоровья обучающихся.

Таблица 14

Численность обучающихся по образовательным программам

Учебный год	Кол-во обучающихся			Кол-во групп	Кол-во обр-ных программ	Нормативная численность	Кол-во оказываемых услуг	
	Всего	В том числе						
		с ОВЗ	инв.					сетев.
2021-2022	66	12	8	0	18	11	232	114
2022-2023	286	34	16	134	40	18	554	500 (из них: первично-85; охвачено-415)

Вывод: Учреждению удалось не только сохранить контингент, но и увеличить количество детей от 3 до 18 лет.

Численность обучающихся на 1 сентября 2022 года выросла на 220 человек (433,33%). В Учреждении созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. На 1 сентября 2022 года число обучающихся с ОВЗ выросло на 283,3% и инвалидностью - 200%.

С 1 сентября 2022 года 134 человека обучаются по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ. Количество оказанных услуг говорит о том, что большинство обучающихся посещают от 2 до 4 кружков.

С 1 марта 2022 года Учреждение реализовывало 11 образовательных программ, в том числе 4 АДОП. Обучение по АДОП осуществлялось в подгрупповой и индивидуальной форме. Результаты обучения показали, что индивидуальный и подгрупповой подход к обучающимся с тяжелыми нарушениями развития, является наиболее эффективным. Наполняемость групп – не полная. Это обусловлено тем, что информация об открытии Учреждения

была недостаточно распространена среди населения города Заволжья и Городецкого района.

С 1 сентября 2022 года в Учреждении реализуется 18 образовательных программ, три из них АДОП. Необходимость разнообразия количества и тематики образовательных программ выявлена в ходе проведения исследования рынка образовательных услуг. В текущем году наполняемость групп – приближена к максимальной, но необходимо продолжить работу по привлечению к обучению по образовательным программам обучающихся от 12 до 18 лет.

В профессиональной деятельности педагогическими работниками используются следующие образовательные технологии:

- игровая технология;
- технология проблемного обучения;
- кейс-технологии;
- коммуникативные технологии;
- технология выявления и поддержки одаренных детей;
- модульное обучение.

Форма обучения – очная.

Обучение в Учреждении осуществляется на государственном языке – русском языке.

Начало занятий и продолжительность учебного года:

- в 2021-2022 учебном году начало занятий с 01.03.2022 года по 01.07.2022 года – 17 недель (в связи с получением лицензии 24 февраля 2022 года).

- в 2022-2023 учебном году - начало обучения с 12.09.2022 г., продолжительность - 36 недель.

В Учреждении осуществлялась психолого-педагогическая помощь следующими специалистами: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования с целью преодоления трудностей в освоении основных образовательных программ, развития детей и подростков, их социализации.

Таблица 15

**Количество обучающихся по адаптированным
общеобразовательным программам**

Наименование должности	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Наименование образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Наименование образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Учитель-дефектолог	АДОП для обучающихся с ТМНР "Снегирек"	1	9	АДОП для обучающихся с ОВЗ «Родник»	1	12
	АДОП для обучающихся с ЗПР «Жаворонок»	1	1			
	АДОП для обучающихся с нарушением письменной речи «Совушка»	1	1	-	-	-
	<i>Всего обучающихся</i>	<i>3</i>	<i>11</i>		<i>1</i>	<i>12</i>
Учитель-логопед	АДОП для обучающихся с	1	6	АДОП для обучающихся с	1	12

	тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) "Соловушка"			тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) "Соловушка"		
	<i>Всего обучающихся</i>	<i>1</i>	<i>6</i>		<i>1</i>	<i>12</i>
Педагог-психолог	АДОП для обучающихся с ТМНР "Снегирек"	1	9	АДОП для обучающихся с ОВЗ «Родник»	1	12
	АДОП для обучающихся с ЗПР «Жаворонок»	1	1			
	<i>Всего обучающихся</i>	<i>1</i>	<i>10</i>		<i>1</i>	<i>12</i>
Педагог дополнительного образования	-	-	-	АДОП «Мир в ладошке плюс»	1	7
	<i>Всего обучающихся</i>	-	-		<i>1</i>	<i>7</i>
	Итого:	5	27		4	43

Вывод: наиболее востребованными оказались АДОП для детей с ТМНР «Снегирёк» и АДОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) "Соловушка".

Анализ данных показал, что по всем АДОП наполняемость групп – максимальная. Количество адаптированных образовательных программ в 2022-2023 учебном году уменьшилось на 1, т.к. была разработана новая АДОП «Родник», которую возможно реализовывать для обучающихся с разными нозологиями.

Педагогическими работниками Учреждения реализуются также профилактические программы.

С 01.09.2022 года была использована возможность сетевого взаимодействия с образовательными организациями по реализации ДОП, которые реализуются на базе образовательных организаций:

- ДОП «Ступеньки познания»;
- ДОП «Совушка плюс»
- ДОП «Перезагрузка»;
- ДОП «Искорки души»;
- ДОП «Я и закон»

Таблица 16

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам

Наименование должности	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Наименование образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Наименование образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Учитель-дефектолог	ДОП «Ступеньки познания»	-	-	ДОП «Ступеньки познания»	4	53
	<i>Всего обучающихся</i>	-	-		<i>4</i>	<i>53</i>
Учитель-логопед	ДОП «Фетровая азбука»	1	6	ДОП «Фетровая азбука»	1	6
	ДОП «Грамотейка»	-	-	ДОП «Грамотейка»	1	10
	ДОП «Запуск речи»	-	-	ДОП «Запуск речи»	2	12
	ДОП «Совушка плюс»	-	-	ДОП «Совушка плюс»	6	111
	ДОП «Волшебные звуки»	-	-	ДОП «Волшебные звуки»	1	15
	ДОП «Театральная студия «Идея»	2	16	ДОП «Театральная студия «Идея»	2	25
<i>Всего обучающихся</i>	<i>3</i>	<i>22</i>		<i>13</i>	<i>179</i>	

Педагог-психолог	ДОП «Вкус и запах радости»	1	13	ДОП «Вкус и запах радости»	4	60
	ДОП «Запуск речи»	-	-	ДОП «Запуск речи»	2	12
	ДОП «Перезагрузка»	-	-	ДОП «Перезагрузка»	1	4
	<i>Всего обучающихся</i>	<i>1</i>	<i>13</i>		<i>7</i>	<i>76</i>
Социальный педагог	ДОП «Искорки души»	2	8	ДОП «Искорки души»	1	38
	ДОП «Я и закон»	2	10	ДОП «Я и закон»	1	40
	<i>Всего обучающихся</i>	<i>4</i>	<i>18</i>		<i>2</i>	<i>78</i>
	Итого:	8	53		26	386

Вывод: среди профилактических программ наиболее востребованы: программа ДОП «Вкус и запах радости», реализуемая педагогом-психологом и ДОП «Совушка плюс», реализуемая учителем-логопедом.

Специалистам необходимо продолжить работу по привлечению на обучение по ДОП «Перезагрузка», ДОП «Ступеньки познания», ДОП «Искорки души» и ДОП «Я и закон». Контингент сохранен на 100%.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы

Таблица 17

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам

Наименование должности	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Наименование образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Наименование образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Педагог дополнительного образования	ДОП «Фетровая азбука»	1	6	ДОП «Фетровая азбука»	1	6
	ДОП «Театральная студия «Идея»	2	16	ДОП «Театральная студия «Идея»	2	25
	ДОП «Движити Kids»	3	25	ДОП «Движити Kids»	2	30
	ДОП «Мир в ладошке»	2	18	ДОП «Мир в ладошке»	3	45
	ДОП «Успех»	-	-	ДОП «Успех»	1	15
	ДОП «Сюрприз»	-	-	ДОП «Сюрприз»	1	8
	Итого:	8	65		12	129

Вывод: количество ДОП на 1 сентября 2022 года выросло на 2 шт. и составило 6 шт. Увеличение составило 33,33%. Численность обучающихся возросла на 50,39%.

Анализ востребованности ДОП показал, что обучающимся интересны такие программы как ДОП «Мир в ладошке» и ДОП «Движити Kids». Необходимо продолжить работу по привлечению обучающихся к обучению по таким образовательным программам как: ДОП «Сюрприз» и ДОП «Театральная студия «Идея».

6.3. Освоение АДОП и ДОП предусматривает проведение в Учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. Согласно Порядку текущего контроля, форм и периодичности аттестации обучающихся Учреждения и календарному учебному графику по окончанию изучения темы проводится текущий контроль, по завершению изучения модуля – промежуточная аттестация.

Критериями оценки результативности текущего контроля являются: высокий, средний и низкий уровень. Содержание критериев оценки результативности указывается в каждой образовательной программе.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются также в образовательной программе. Сроки проведения – в календарном учебном графике. Критериями оценки результативности промежуточной аттестации

являются: зачет и незачет. В 2022 учебном году 100% обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию, т.е. освоили адаптированные общеобразовательные и дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 18

Достижения обучающихся в конкурсах

<i>Период</i>	<i>Наименование мероприятий, участники</i>
Октябрь-ноябрь	Федеральный проект – конкурс «Смотри, это Россия!» Команда из 5 человек: Алексеева Елизавета, Горлова Эмилия, Муравьев Иван, Соловьев Владислав, Букарева Мария
Октябрь-ноябрь	Городской открытый творческий конкурс «Моя семья», посвященный Дню матери Букарева Мария – 3 место; Косоногова Злата – 3 место

Вывод: педагогам необходимо больше внимания уделять участию в конкурсах различных уровней, в том числе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

7. Консультационная деятельность

Одним из видов деятельности Учреждения является оказание индивидуальной и (или) групповой консультативной помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим заинтересованным лицам.

Таблица 19

Количество консультаций

<i>Уч. год</i>	<i>Учитель-дефектолог</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Учитель-логопед</i>	<i>Всего</i>
<i>Спец-ты</i> 2021-2022	18	98	57	173
2022-2023	22	51	29	102

Вывод: в 2021-2022 учебном году было оказано 173 консультации, в первом полугодии 2022-2023 учебного года – 102 консультации, что на 71 меньше. Это связано с тем, что у педагога-психолога и учителя-дефектолога уменьшено количество часов на консультации по сравнению с 2021-2022 учебным годом, но увеличено количество часов на реализацию ДОП и АДОП.

Инициатива обращения к специалистам Учреждения чаще всего принадлежит родителям (законным представителям). Рост количества обращений свидетельствует о повышении уровня заинтересованности в получении психолого-педагогической помощи по вопросам воспитания и развития детей.

Анализ причин возникновения проблем показывает, что более 50% родителей (законных представителей) озабочены особенностями развития детей, около 40% - особенностями взаимоотношений детей и родителей, около 10% - взаимоотношениями ученик-учитель.

В связи с разной проблематикой обращений чаще всего было достаточно единичной консультации, но иногда была необходимость повторной. При проведении комплексной диагностики специалистами родителям (законным представителям) выдается заключение под роспись. Так за 2022 год было выдано 64 заключения. Также по результатам диагностики во время консультирования

педагогические работники рекомендуют обучение по ДОП различной направленности, реализуемым в учреждении.

Консультационная помощь оказывалась в разных формах: по телефону, через сайт, электронную почту учреждения, на личном приеме.

8. Мероприятия с обучающимися, организованные Учреждением

В течение 2022 года педагогическими работниками Учреждения были организованы и проведены следующие мероприятия:

8.1. В апреле акция «Зажги синим!». Является традиционной в Городецком районе. Приняло участие более 30 обучающихся.

8.2. В июне 2022 года на базе МБУ ДО ППМС-Центра «Ступени» была организована Дворовая площадка «Четыре часа лета – без интернета», с целью реализации индивидуальных возможностей и особенностей, развития творческих интересов обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью. Встречи с детьми, в том числе с ОВЗ и инвалидностью проводились один раз в неделю с 14.00 до 18.00. Каждая встреча – ступенька, ведущая к развитию способностей и возможностей детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

Посетили наши встречи 25 человек и приняли участие в более чем 25 мероприятиях.

8.3. Мероприятия к Дню борьбы по СПИДом в ноябре 2022 года проводились совместно с обучающимися по ДОП «Я и закон», реализуемой по сетевой форме взаимодействия с МБОУ «Средняя школа №15». Были размещены информационные материалы на стендах, на официальном сайте и в официальной группе ВКонтакте, проведены беседы, анкетирование, акция «Время для равенства!». В мероприятиях приняло участие 25 человек.

8.4. В декабре 2022 года наше Учреждение организовало и провело Городской открытый творческий конкурс поделок к Новому году и социальную акцию «Сюрприз для ребенка». Целью конкурса было создание праздничной атмосферы и настроения, развитие творческих способностей детей в совместной с родителями художественно-творческой деятельности. Целью акции – формирование толерантности к детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и инвалидность, формирование способности к проявлению искренней заботы и дружбы. В конкурсе и акции приняли участие 7 образовательных организаций Городецкого района, более 70 обучающихся предоставили свои поделки в качестве подарков детям с ОВЗ и инвалидностью.

9. Деятельность ТПМПК

В состав ТПМПК входят руководитель, врач-психиатр и 6 специалистов: два учителя-дефектолога, два учителя-логопеда, один педагог-психолог и один социальный педагог, прошедшие курсовую подготовку по организации деятельности ПМПК.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Городецкого муниципального округа (далее – ТПМПК) в 2022 году осуществляла деятельность в соответствии с:

✓ Порядком работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Городецкого муниципального района Нижегородской

области, утверждённого Постановлением администрации Городецкого муниципального района от 04.10.2019 года № 2922;

✓ Порядком работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Городецкого муниципального района Нижегородской области», утверждённого приказом УО и МП от 22.07.2022 года № 413/п;

✓ Графиком работы ТПМПК;

✓ Договорами о взаимодействии (ГБУЗ НО «Городецкая центральная районная больница», МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 14, МБДОУ «Детский сад № 42»).

Всего за 2022 год проведено 40 заседаний ТПМПК, специалистами обследовано 307 детей в возрасте от 0 до 18 лет и лиц старше 18 лет, из них:

✓ 254 обучающиеся с ОВЗ;

✓ 42 дети инвалиды и инвалиды;

✓ 27 обучающихся получили рекомендации о создании специальных условий ГИА (ГИА-9);

✓ 4 человека были направлены на дообследование в медицинскую организацию.

В соответствии с новыми требованиями Порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Городецкого муниципального района Нижегородской области членами ТПМПК:

✓ подготовлена документация;

✓ даны рекомендации на совещаниях руководителей, специалистов коррекционного профиля ОО;

✓ проводилось консультирование руководителем и членами ТПМПК родителей (законных представителей) по различным вопросам;

На сайте УО и МП администрации Городецкого муниципального округа и сайте МБУ ДО ППМС-Центр «Ступени» представлена информация о деятельности ТПМПК.

Вывод: Деятельность ТПМПК является эффективной. В дальнейшей работе ТПМПК необходимо:

✓ активизировать межведомственное взаимодействие ТПМПК;

✓ оптимизировать взаимодействие ТПМПК с ОО по вопросам:

➤ учета рекомендаций (мониторинг рекомендаций ТПМПК);

➤ направления обучающихся на обследование ТПМПК с целью определения (изменения) образовательного маршрута, перехода обучающихся с одного уровня образования на другой (завершении уровня образования), получения профессионального обучения, определения особых условий ГИА;

➤ продолжить проведение обучающих семинаров по основным направлениям деятельности ТПМПК;

✓ специалистам ТПМПК:

➤ активнее использовать дистанционные технологии при проведении обследования обучающихся;

➤ провести работу по созданию единой базы необходимых материалов (диагностических методик), дидактического материала.

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	286
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	81
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	157
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	44
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	206 / 72%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24 / 8,39 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	34 / 12%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 / 0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	130 / 23%
1.8.1	На муниципальном уровне	125 / 22,1%
1.8.2	На региональном уровне	0 / 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	5 / 0,9%
1.8.5	На международном уровне	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 / 0,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	2 / 0,4%
1.9.2	На региональном уровне	0 / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	30
1.11.2	На региональном уровне	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 / 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 40%
1.17.1	Высшая	0 / 0%
1.17.2	Первая	2 / 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 / 60%
1.18.1	До 5 лет	1 / 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 / 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	5 / 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%