

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе –  
дополнительной общеразвивающей программе «Родник»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Название программы</b>                 | Дополнительная общеобразовательная программа –<br>дополнительная общеразвивающая программа «Родник»  |
| <b>Автор (составитель)</b>                | Учитель-дефектолог Малинина Галина Александровна<br>Педагог-психолог Половинкина Светлана Викторовна   |
| <b>Возраст обучающихся</b>                | 4-12 лет   |
| <b>Срок реализации программы</b>          | 36 часов по каждому модулю   |
| <b>Форма реализации</b>                   | очная  |
| <b>Цель</b>                               | Создание благоприятных условий для развития игровой деятельности и эмоционально-коммуникативной сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья   |
| <b>Задачи</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• положительная динамика в познавательном, речевом и социально- личностном развитии детей;</li> <li>• положительная динамика в развитии игровой деятельности, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер детей;</li> <li>• положительная динамика в развитии представлений об окружающем мире, сенсорного восприятия, мелкой моторики рук.</li> </ul>  |
| <b>Планируемые (ожидаемые результаты)</b> | <p align="center"><b>Модуль 1 «Учусь играя»</b></p> <p>Дети могут научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имитировать действия взрослого и детей;</li> <li>– выполнять предметные действия со взрослыми и сверстниками;</li> <li>– выполнять поручения и просьбы;</li> <li>– пользоваться вербальными и невербальными формами коммуникации.</li> </ul> <p align="center"><b>Модуль 2 «Мир коммуникации»</b></p> <p>Дети могут научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– удерживать совместно разделенное внимание;</li> <li>– проявлять инициативу в игре;</li> <li>– принимать правила игры.</li> </ul> |
| <b>Содержание и структуры программы</b>   | Программа представляет собой интегрированный курс, уделяющий особое внимание развитию игровой деятельности и эмоционально-коммуникативной сфере обучающихся с ОВЗ.   |