**Профилактика первичной девиантности**

Характерной российской социальной действительности последних лет стало увеличение масштабов и форм разнообразных девиаций на всех уровнях: социально-институциональном, социально-психологическом, личностно-психологическом.

Данная проблема уже перестала быть только психолого-педагогической. Она стала социальной. Важнейшими причинами отклонений в психосоциальном развитии ребенка могут быть не только психофизические отклонения, которыми занимаются врачи (здоровье), но и неблагополучные семьи, определенные стили семейных взаимоотношений, которые ведут к формированию отклоняющегося поведения учащихся.

К наиболее острым проблемам современной семьи относятся: формальный характер взаимоотношений взрослых и детей, трудности молодой семьи, возросшая тревога родителей за здоровье, учебу, за будущее детей. Многие родители не могут научить детей жить в обществе, поскольку сами дезориентированы.

**Девиант** - индивид, отличающийся по своим характеристикам от основной массы ему подобных.

**Девиантное поведение** - это поведение, отклоняющееся от наиболее распространенных, общепринятых, а также устоявшихся норм и стандартов. Как уже было сказано, проблема девиантного поведения является центральной проблемой прикованного внимания со времен возникновения социологии.

Девиантное поведение подростков может проявляться как в незначительных отклонениях от норм и ценностей, так и серьезных правонарушениях и асоциальных действиях.

К причинам девиантности относятся следующие группы неблагоприятных факторов:

биологические;

воспитательные;

социальные.

В отдельную подгруппу выделяются психологические патологии. Они образуются на стыке 2-3 факторов и с трудом поддаются терапии.

Биологические причины девиантности – это факторы, обусловленные заболеваниями и медицинскими патологиями. К ним относятся:

* воспаления, травмы головного мозга;
* психосоматические патологии;
* депрессивные состояния;
* психозы различной этиологии;
* шизотипическое расстройство;
* инфантильность, СДВГ;
* шизофрения.

Также причина может заключаться в повреждении и инфицировании плода внутри материнской утробы или во время родов.

Воспитательные, или педагогические факторы проявляются при неправильном воспитании ребёнка. Среди причин этой подгруппы выделяют:

* негативный пример, подаваемый членами семьи;
* отсутствие уважения между членами семьи;
* излишняя строгость, несправедливые наказания;
* потакание всем прихотям и желаниям ребёнка;
* излишняя опека либо отсутствие опеки;
* лишение ребёнка личного пространства;
* игнорирование моральных, физических потребностей.

Помимо этого, девиантное поведение возникает при отсутствии тёплых, доверительных взаимоотношений внутри семьи.

К социальным причинам девиантности относят факторы, вызванные взаимодействием с окружающими людьми. В этой подгруппе отмечают следующие причины:

* трудности в общении с ровесниками у дошкольников и школьников;
* материальное, социальное неравенство с окружающими;
* неблагополучное окружение: алкоголики, наркоманы;
* пагубное влияние религиозных сект;
* насмешки, издевательства, травля;
* насилие: физическое и сексуальное.

Также к социальным факторам относят зависимости, провоцирующие поведенческие отклонения. Сюда включают алкоголь, наркотики, излишнее увлечение играми и субкультурами.

**Профилактика девиантного поведения**

Предупредить девиации в поведении помогут профилактические меры:

* положительный пример в окружении ребёнка;
* построение доверительных, тёплых отношений;
* адекватные воспитательные меры;
* информационно-профилактические работы;
* консультации психолога по мере необходимости.

