Методические и иные документы, разрабатываемые для обеспечения образовательного процесса

ДОП «Волшебные звуки»

Предоставленная программа построена на следующих общедидактических и специальных принципах

- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития детей;
- принцип коммуникативно-деятельного подхода к развитию речи;
- принцип формирования элементарного осознания явлений языка;
- принцип обогащения мотивации речевой деятельности;
- комплексность воздействия на ребенка;
- воздействие на все стороны речи;
- опора на сохранные звенья;
- учет закономерностей онтогенеза;
- учет ведущей деятельности;
- учет индивидуальных особенностей ребенка

Метод, в основе которого лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ демонстрация педагогом);
- практический (выполнение по предложенным темам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

Частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Метод, в основе которых лежит форма организации деятельности, детей на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми детьми;
- групповой – организация работа в группах.

Список использованной литературы

Для педагогов:

1. Арбекова Н.Е. "Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда".М. Изд-во ГНОМ, 2012

2.Батяева С.В., Володина В.С., Савостьянова Е.В. Большой альбом по развитию речи– М.:⎫ РОСМЭН, 2014.

3.Веселая дыхательная гимнастика. – СПб.:ООО «Издательство»Детство-Пресс», 2014; Ихсанова С.В. Игротерапия в логопедии: пальчиковые превращения: пособие для⎫ родителей и педагогов/ Ростов н/Д: Феникс, 2014.

4. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте: метод, пособие / сост. И.Ю. Кондратенко.- Москва: Айрис-Пресс, 2005,- 224 с.

5. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я. Логопедические занятия с детьми 6-7 лет: Методические рекомендации. – СПб.: КАРО, 2007. – 176 с. – (Серия «Мастер-класс логопеда»).

6. Лопухина И.С. Логопедия: 550 занимательных упражнений для развития речи: Учеб. пособие / И.С. Лопухина,- Москва: Аквариум, 1996.- 384 с.

7. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой⎫ гимнастики. Изд. 2-е, дополненное. – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014 .

8.Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе⎫ детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.

9.Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе⎫ детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.

10. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе⎫ детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.

11. Филичева Т.Б. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. / Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова.- Москва: Гном-Пресс, 1999.- 80 с.

12. Фомичёва М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. Пособие для логопеда и воспитателя дет. сада. – 4-е изд., М.: Издательство институт практической психологии», Воронеж: «МОДЭК», 1997. – 320 с.

Для обучающихся:

1.Ткаченко Т.А. Логопедическое лото в картинках. Серия. Татьяна Ткаченко. Новые педагогические технологии. Издат.: Эксмодетство, 2019.

2.Костыгина В.Н. Тру-ля-ля. Артикуляционная гимнастика. 2-4 года. Издат.: Карапуз, 2001.

3. Костыгина В.Н. БУ-БУ-БУ. Артикуляционная гимнастика. Серия: Для самых-самых маленьких. М.: Карапуз, 2008. — 19 с.

Для родителей:

1.Баскакина И.В., Лынская М.И. День рождения Р. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Р. М.: — Айрис-пресс, 2007. — 32 с: ил.

2.Баскакина И.В.,Лынская М.И. Жужжалочка и Шипелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звуков Ж и Ш. — М.: Айрис-пресс, 2007. — 32 с: ил.

3.Баскакина И.В.,Лынская М.И. Звенелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука З. - Москва: Айрис-пресс, 2014 .

4.Баскакина И.В.,Лынская М.И. Цоколочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Ц. М.: Айрис-Пресс, 2009 .

5.Баскакина И.В.,Лынская М.И. Чаепитие на даче у Ч. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Ч. М.: Айрис-пресс, 2011.

6.Баскакина И.В.,Лынская М.И. Приключения Л. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Л. Издат.: Айрис-Пресс Год: 2009.

7.Жукова Н.С. Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению / Надежда Жукова; ил. В. Трубицына и Ю. Трубицыной. – Москва: Эксмо, 2020. – 96с.: ил.

8.Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Серия: Альбом дошкольника. Издат.:Гном, 2021.

9.Комарова Л.А. Автоматизация звука "Ц" в игровых упражнениях. Серия: Альбом дошкольника. Издат.: Гном, 2021.

10.Комарова Л.А. Автоматизация звука Ч, Щ в игровых упражнениях. Серия: Альбом дошкольника. Издат.: Гном, 2022.

11.Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Серия: Альбом дошкольника. Издат.: Гном, 2022.

12.Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Серия: Альбом дошкольника. Издат.: Гном, 2021.

13.Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Серия: Альбом дошкольника. Издат.: Гном, 2022.

14.Комарова Л.А. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. Серия: Альбом дошкольника. Издат.: Гном, 2022.

15.Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Серия: Альбом дошкольника. Издат.: Гном, 2022.

16.Комарова Л.А. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Серия: Альбом дошкольника. Издат.: Гном, 2018.

17.Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Серия: Альбом дошкольника. Издат.: Гном, 2020.

18. Косинова Е.М. Уроки логопеда. Игры для развития речи. Серия: Завтра в школу. Издат.: Эксмо детство, 2022.

19.Лынская М.И. Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использование инновационных технологий. Серия специальная коррекционная педагогика. Издат.: Парадигма, 2012.

20.Новиковская О.А. Альбом по развитию речи от 4 до 7 лет. Серия: Альбом для малышей. Издат.: АСТ, 2017.

21.Полякова М.А. Как правильно учить ребенка говорить. Издат.: Изд. В. Секачев,2016.