

2.4. Методические материалы

2.4.1. Методические материалы Модуля 1 «Учусь играть»

№ п/п	Тема занятия	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итога
1.	Адаптационно-диагностический период. Комплектование групп	Групповое занятие	Педагогическое наблюдение в свободной игре	Методика изучения особенностей сюжетно-ролевой игры (Г. А. Урунтаева, Ю. А. Афонькина, приложение 1)	Игрушки: пирамидка, машина, кукла, кроватка, мяч, автобус, дидактические игры, мячи, конструктор.	Педагогическое наблюдение
2.	«Краски осени»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	Сюжетно-ролевые игры: Наш дом. Осенние заготовки. Овощной магазин. Драматизация сказки «Репка». Подвижные игра: Угадай-ка, Садовник.	Кухня, наборы овощей фруктов, персонажи сказки репка, раздаточный материал для осенних заготовок («копилки» банки с прорезями яблоки и помидоры)	Педагогическое наблюдение
3.	«Дружная семейка»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	«Угадай, чей голосок!?» Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик» «Покажи на фотографии и назови, кто это» Пальчиковая игра «Семья» Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Трубочка» Физминутка «Это я»	Семейный фотоальбом, записи голосов родных	Педагогическое наблюдение
4.	«Водичка, водичка, умой мое личико»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	«Зеркало» «Веселый язычок» «Умывалочка» «Покажи на себе и на кукле» «Это я» «Собери игрушку» Физминутка «Это я»	Зеркало, куклы, матрешка, тазик, полотенце	Педагогическое наблюдение

				Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Трубочка» «Пушинка»		
5.	«Игрушки»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	Пальчиковая гимнастика «Игрушки» «Найди игрушки» «В гостях у куклы» «Надуем шарик» Подвижная игра «Мяч»	Игрушки: пирамидка, машина, кукла, кровать, мяч, автобус, дидактические игры, мячи, конструктор.	Педагогическое наблюдение
6.	«Зимняя прогулка»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	«Снежные слова» «Когда это бывает?», «Собери снеговика», Дыхательная гимнастика «Снежная буря», Пальчиковая гимнастика «Снежный пальцеход», Лепка из пластилина «Снежки»	Пластилин, салфетки, пальцеход, дидактическая игра времена года	Педагогическое наблюдение
7.	«Это платье для Наташки»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Трубочка» Пальчиковая игра «Одежда» Дыхательная гимнастика Физминутка «Платье»	Резинки для волос, картинки для составления рисунка; трафареты для пальчиковых красок с одеждой, дыхательный тренажер «сушит платье ветерок»	Педагогическое наблюдение
8.	«Угощаю куклу чаем»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	Рисование пальчиками «Украсим чашечку» Дидактическая игра «Подбери чашку к блюду по цвету» Дыхательное упражнение «Горячо-холодно»; Игра «Накормим куклу обедом»	Трафарет для пальчиковых красок «чашечка», набор посуды, лото, бумага, ножницы.	Педагогическое наблюдение

				Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» лото с посудой Пальчиковая гимнастика «Посуда» Артикуляционная гимнастика: «Ветер»		
9.	«Котята и щенята»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	Словарь: <i>кошка, собака, коза, овца, лошадь, корова.</i> Звукоподражание: <i>мяу- мяу, гав-гав, ме-е-е, бе-е-е, и-го-го, му-у.</i> В.Сутеев «Кто сказал мяу?», упражнения «Угадай, кто идет?», «Давай познакомимся», «Назови ласково»; «Разрезные картинки» Пальчиковая гимнастика Домашние животные» «Кто так голос подает?» «Кто убежал?» «Кто появился?»	Звуки голосов животных, разрезные картинки, набор домашних животных, рамки вкладыши «домашние животные»	Педагогическое наблюдение
10.	«Весенний калейдоскоп»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	«Назови три предмета» «Слово-родственники» «Разрезные картинки. Времена года». Подвижная игра: «Птицы – гнезда – птенцы» Дыхательная гимнастика «Перышко» Звукоподражание «Пение птиц»	Звуки птичьих голосов, разрезные картинки птиц, перья.	Педагогическое наблюдение
11.	«У каждой мамы малыши все красивы, хороши»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная	Лепка «Приглашаем мишку, зайку, лисичку в гости» Пальчиковая гимнастика «В гости»; Кто так голос подает?» «Кто появился?»	Звуки голосов животных, пластилин, набор диких животных, лото с дикими животными	Педагогическое наблюдение

			деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	Физминутка «Воробьишка» «Кто что делает?» «Теремок» «Назови ласково»		
12.	Промежу-точная аттестация	Групповое занятие	Педагогическое наблюдение в свободной игре	Методика изучения особенностей сюжетно-ролевой игры (Г. А. Урунтаева, Ю. А. Афонькина)	Игрушки: пирамидка, машина, кукла, кровать, мяч, автобус, барабан, погремушка, трещотка, бубен, металлофон; ширма, дидактические игры, мячи, конструктор.	Педагогическое наблюдение

2.4.2. Методические материалы Модуля 2 «Мир коммуникации»

№ п/п	Тема занятия	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итога
1.	Адаптационно-диагностический период. Комплектование групп	Групповое занятие	Педагогическое наблюдение в свободной игре	Методика изучения особенностей сюжетно-ролевой игры (Г. А. Урунтаева, Ю. А. Афонькина)	Игрушки: пирамидка, машина, кукла, кровать, мяч, автобус, барабан, погремушка, трещотка, бубен, металлофон; ширма, дидактические игры, мячи, конструктор.	Педагогическое наблюдение
2.	«Собираем урожай»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	«Чудесный мешочек», «Вершки-корешки», «Кто быстрее соберет овощи (фрукты) в корзину», «Что где растет?» «Отгадай по описанию». Выставка «Дары осени».	Мешочек, набор овощей и фруктов, свежие овощи и фрукты, картинки с фруктами и овощами, разрезные картинки «вершки и кореки»	Педагогическое наблюдение

3.	«Вот и вся моя семья»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	«Чего не хватает?» «Найди пару» Матрешка «Карусели» «Купание малышей-голышей» Физминутка «Это я»	Набор игрушек семья, матрешки, пупс, ванночка, полотенце, картинки для игр чего не хватает, найди пару.	Педагогическое наблюдение
4.	«Волшебное зеркало»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	«История о ручках и ножках» «Где же наши пальчики?» с использованием зеркала «Подними повыше» «Свет мой зеркальце скажи» Подвижные игры: «Курочка» «По грибы» «Игры-потешки с куклами-подружками»	Зеркало, кукла, крочка, грибы, корзинка, записи музыки.	Педагогическое наблюдение
5.	«Веселые неваляшки»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	«Что изменилось?» «Тили-тили, тили-бом» «Найди машинки» «Дорожка для матрешки» «Игрушки» «Мой веселый, звонкий мяч»	Машинки, неваляшки, мячи, кошка, матрешки	Педагогическое наблюдение
6.	«Зимние забавы»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	Строительные игры: «Снегоход» (Лего), «Терем Деда Мороза». Подвижные игры: «Снежная карусель», «Снайперы», «Веселый снеговик».	Лего, мягкие модули, различный материал для «снежков», костюм снеговика	Педагогическое наблюдение

7.	«Одежда»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	«Что спряталось?» «Найди пару» «Одень куклу» «Одежка для девочки» «Оденем мальчика»	Кукла, одежда для куклы, распечатки одежды для мальчиков и для девочек, корзинки для сортировки	Педагогическое наблюдение
8.	«Мы посуду мыли, мыли»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	«Мы посуду мыли, мыли» «Собери посуду» «Кто играет?» «Колобок» с использованием кукольного театра «Тарелочки для кукол»	Набор посуды, тазик, полотенце, сушилка для посуды, куклы.	Педагогическое наблюдение
9.	«Кто сказал мяу?»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	«Лото» с животными «Заблудились» «Ай дили-дили-дили» «Укачаем кошечку, собачку» «Как ты можешь показать?» Физминутка «Корова» «Кто что делает?» «Кто чем питается»	Лото, набор домашних животных, корм для животных.	Педагогическое наблюдение
10.	«Весна красна!»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	Собери цветок. Что изменилось? Повторяй за мной. Игры с кинетическим песком. «Где спрятана игрушка?» «Мешочек»	Кинетический песок, крупы, игрушки, разрезные картинки «цветы», мешочек, набор птиц и насекомых.	Педагогическое наблюдение

11.	«Теремок»	Групповое занятие	Словесные методы – объяснение, беседа. Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность. Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).	«Теремок» с использованием кукольного театра. «Мишка» «Лото» с животными «Найди лишнего» «Соберем шишки для белок» Потешка «Зайчишка-трусишка», З. Александрова «Лисята», загадки.	Набор животных для сказки теремок, конструктор, лото, шишки, корзинки	Педагогическое наблюдение
12.	Промежу-точная аттестация	Групповое занятие	Педагогическое наблюдение в свободной игре	Методика изучения особенностей сюжетно-ролевой игры (Г. А. Урунтаева, Ю. А. Афонькина)	Игрушки: пирамидка, машина, кукла, кровать, мяч, автобус, барабан, погремушка, трещотка, бубен, металлофон; ширма, дидактические игры, мячи, конструктор.	Педагогическое наблюдение