

## Методические материалы

| № п/п | Тема занятия   | Формы занятий     | Приемы и методы организации образовательной деятельности  | Дидактический материал  | Техническое оснащение занятий  | Формы подведения итога    |
|-------|--|-------------------|---|---|--|---------------------------|
| 1.    | Правила поведения и техника безопасности. Первичная диагностика. | Групповое занятие | Тестирование, выполнение практических заданий   | Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста/ под ред. Е.А. Стребелевой – М.: Просвещение, 2014.  | Массажный шарик Су-джок, простой карандаш, карточки с заданиями, пластилин.  | Диагностика               |
| 2.    | Осень  | Групповое занятие | Словесные методы – объяснение, беседа.<br>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.<br>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок). | <b>Методическая литература:</b><br>Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020<br><br>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ” | Иллюстрации с изображениями явлений природы, различных деревьев и листьев, пластилин, стека, картон, доска для пластилина. | Педагогическое наблюдение |
| 3     | Идем по грибы  | Групповое занятие | Словесные методы – объяснение, беседа.<br>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.<br>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок). | <b>Методическая литература:</b><br>Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020<br><br>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ” | Картинки с изображением грибов, пластилин, стека, доска для пластилина, карандаш, листки с заданиями, счетные палочки.     | Педагогическое наблюдение |

|   |            |                   |  |   |   |                           |
|---|------------|-------------------|--|---|---|---------------------------|
| 4 | Кот и мыши | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b></p> <p>Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Игрушка кот и мышь, карточки для дидактической игры, конструктор, пластилин, стека, картон.               | Педагогическое наблюдение |
| 5 | Ежик       | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b></p> <p>Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Картинка с изображением ежика, карточки для дидактической игры, картон, цветная бумага, пластилин, стека. | Педагогическое наблюдение |

|   |        |                   |  |   |   |                                  |
|---|--------|-------------------|--|---|---|----------------------------------|
| 6 | Рыбы   | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b><br/>         Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | <p>Картинка с изображением рыб, пластилин, картон, стека, простой карандаш.</p>                                 | <p>Педагогическое наблюдение</p> |
| 7 | Паучок | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b><br/>         Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | <p>Игрушка из фетра “Паучок”, зубочистки, картон, пластилин, доска для пластилина, стека, простой карандаш.</p> | <p>Педагогическое наблюдение</p> |

|   |                   |                   |  |   |  |                           |
|---|-------------------|-------------------|--|---|--|---------------------------|
| 8 | Наш город         | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b><br/>         Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Трафареты с изображением различного транспорта, пластилин, картон, карандаш. | Педагогическое наблюдение |
| 9 | Дорожное движение | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b><br/>         Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Картон, пластилин, стека, карандаш, трафарет светофора.                      | Педагогическое наблюдение |

|    |                       |                   |  |   |  |                           |
|----|-----------------------|-------------------|--|---|--|---------------------------|
| 10 | Детский сад и игрушки | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b></p> <p>Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Картон, пластилин, стека, карандаш, доска для пластилина.                  | Педагогическое наблюдение |
| 11 | Откуда хлеб пришел    | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b></p> <p>Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Картон, пластилин, стека, карандаш, доска для пластилина, счетные палочки. | Педагогическое наблюдение |

|    |                |                   |  |   |  |                           |
|----|----------------|-------------------|--|---|--|---------------------------|
| 12 | Мамин праздник | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b></p> <p>Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Клубок ниток шерстяных, картон, цветная бумага, карандаш простой, цветные карандаши, клей. | Педагогическое наблюдение |
| 13 | Первый снег    | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b></p> <p>Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Картон, белая бумага, карандаш простой, клей.  | Педагогическое наблюдение |

|    |      |                   |  |   |   |                                  |
|----|------|-------------------|--|---|---|----------------------------------|
| 14 | Зима | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b><br/>         Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | <p>Картон, белая бумага, карандаш простой, клей.</p>                    | <p>Педагогическое наблюдение</p> |
| 15 | Елка | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b><br/>         Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | <p>Новогодняя елка, картон, цветная бумага, карандаш простой, клей.</p> | <p>Педагогическое наблюдение</p> |

|    |               |                   |  |   |  |                           |
|----|---------------|-------------------|--|---|--|---------------------------|
| 16 | Новый год     | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b><br/>         Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Новогодняя елка, картон, цветная бумага, карандаш простой, клей, геометрические фигуры | Педагогическое наблюдение |
| 17 | Зимние забавы | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b><br/>         Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Новогодняя елка, картон, цветная бумага, карандаш простой, клей, салфетки.             | Педагогическое наблюдение |



|    |         |                   |  |   |   |                           |
|----|---------|-------------------|--|---|---|---------------------------|
| 18 | Мой дом | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b><br/>         Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Картон, клей, крупа, карандаш.  | Педагогическое наблюдение |
| 19 | Семья   | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b><br/>         Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Картон, клей, цветная бумага, картинки с изображением семей в их домах. | Педагогическое наблюдение |

|    |                |                   |  |   |   |                                  |
|----|----------------|-------------------|--|---|---|----------------------------------|
| 20 | Зимующие птицы | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b></p> <p>Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | <p>Семена фасоли и гороха, картинки с изображением зимующих птиц, ватные диски, трубочки, картон, клей.</p> | <p>Педагогическое наблюдение</p> |
| 21 | Мой дом        | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b></p> <p>Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | <p>Счетные палочки, карточки с заданиями “Дорисуй узор”, простой карандаш, ластик.</p>                      | <p>Педагогическое наблюдение</p> |

|    |                       |                   |  |   |  |                                  |
|----|-----------------------|-------------------|--|---|--|----------------------------------|
| 22 | Детский сад для ребят | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b></p> <p>Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | <p>Раскраски с изображением игрушек, простой карандаш, ластик.</p>                     | <p>Педагогическое наблюдение</p> |
| 23 | Одежда и обувь        | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b></p> <p>Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | <p>Счетные палочки, карточки с заданиями “Дорисуй узор”, простой карандаш, ластик.</p> | <p>Педагогическое наблюдение</p> |

|    |           |                   |  |   |  |                           |
|----|-----------|-------------------|--|---|--|---------------------------|
| 24 | Транспорт | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b><br/>         Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Трафарет, карандаш, ластик, ножницы.                                   | Педагогическое наблюдение |
| 25 | Весна     | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b><br/>         Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Крупа, пуговицы, проволока, краски, альбомный лист, кисточка, баночка. | Педагогическое наблюдение |

|    |                 |                   |  |   |   |                                  |
|----|-----------------|-------------------|--|---|---|----------------------------------|
| 26 | Зеленый росток  | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b></p> <p>Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | <p>Картинки с изображением цветов, вата, картон, клей, карандаш.</p>                            | <p>Педагогическое наблюдение</p> |
| 27 | Весеннее дерево | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b></p> <p>Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | <p>Картон, клей, цветная бумага, картинки с изображением весенних деревьев, бумажные цветы.</p> | <p>Педагогическое наблюдение</p> |

|    |       |                   |  |   |  |                           |
|----|-------|-------------------|--|---|--|---------------------------|
| 28 | Овощи | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b><br/>         Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Трафарет овощей, карандаш, ластик, альбомный лист. | Педагогическое наблюдение |
| 29 | Ягоды | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b><br/>         Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Картинка с контуром ягод, горох, клей.             | Педагогическое наблюдение |

|    |                |                   |  |   |  |                                  |
|----|----------------|-------------------|--|---|--|----------------------------------|
| 30 | Насекомые      | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b><br/> Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | <p>Картон, клей, бумага, ножницы, карандаш.</p>  | <p>Педагогическое наблюдение</p> |
| 31 | Весенние цветы | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b><br/> Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | <p>Ватные палочки, краски, баночки, альбомный лист, карандаш, ткань, картон, клей.</p> | <p>Педагогическое наблюдение</p> |

|    |                 |                   |  |   |  |                           |
|----|-----------------|-------------------|--|---|--|---------------------------|
| 32 | Домашние птицы  | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b><br/>         Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Бумага, раскраски с изображением цыплят, цветные карандаши.                      | Педагогическое наблюдение |
| 33 | В мире животных | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b><u>Методическая литература:</u></b><br/>         Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Карточки для дидактической игры “Кто чем питается”, трафарет животных, карандаш. | Педагогическое наблюдение |



|    |   |                   |  |  |   |                           |
|----|---|-------------------|--|--|---|---------------------------|
| 34 | Птицы   | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b>Методическая литература:</b></p> <p>Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Счетные палочки, трафарет птиц, карандаш.                                   | Педагогическое наблюдение |
| 35 | Итоговое занятие.<br>Промежуточная аттестация | Групповое занятие | <p>Словесные методы – объяснение, беседа.</p> <p>Практические методы – выполнение практических заданий, динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, самостоятельная деятельность.</p> <p>Наглядные методы – рассматривание предметов (картинок).</p> | <p><b>Методическая литература:</b></p> <p>Учебное пособие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве. Авторы - составители Г. П. Ждамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. Москва Издательство “ФЛИТА”2020</p> <p>Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами развития. Авторы: Т. Б. Кротова, О. А. Минина, А.В. Можейко и др. Москва Издательство “АРКТИ”</p> | Массажный шарик Су-джок, простой карандаш, карточки с заданиями, пластилин. | Педагогическое наблюдение |