**Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Мир в ладошке»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Мир в ладошке» |
| **Автор (составитель)** | Педагог дополнительного образования Лутошкина Дарья Андреевна |
| **Возраст обучающихся** | 4-7 лет |
| **Срок реализации программы** | 72 часа |
| **Форма реализации** | очная |
| **Цель**  | Развитие мелкой моторики и движений пальцев рук, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий |
| **Задачи** | - Учить детей владеть графическими навыками: а) штриховка в разныхнаправлениях по образцу: сверху вниз, слева направо. б) обводитьконтуры предмета по точкам, в) дорисовывать предметы, г) раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставлять не закрашенных мест.- Учить работать с бумагой, осваивать различные виды сгибания (оригами).-Обучать приемам работы с пластилиновой техникой.-Обогащать тактильный опыт детей: учить узнавать наощупь предметы материалы.-Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.-Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.-Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.-Воспитывать внимательность к выполнению заданий.-Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду. |
| **Планируемые (ожидаемые результаты)** | ***Узнают:*** правила поведения и технику безопасности на занятии; как создавать аппликации из ваты, пластилина, крупы и другого материала.***Научатся:*** рисовать с помощью нетрадиционных техник, делать аппликации с использованием салфеток, бисера, пластилина и другого материала, лепить фигуры животных из теста и пластилина.***Получат практический опыт:*** работы с нетрадиционными техниками, выполнения различных аппликаций из разного материала, лепки из пластилина. |
| **Содержание и структуры программы** |  Программа позволяет не только развивать познавательные процессы, но и реализовывать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослым и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов – служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволяют детям почувствовать свою успешность. |