**Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Искорки души»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Искорки души» |
| **Автор (составитель)** | Социальный педагог Горлова Мира Валерьевна |
| **Возраст обучающихся** | 7-11 лет |
| **Срок реализации программы** | 36 часов |
| **Форма реализации** | очная |
| **Цель**  | Формированиеистинных культурных ценностей, патриотизма у младших школьников как средство мотивации к духовно – нравственному саморазвитию личности.  |
| **Задачи** | - формировать любовь и гордость за Россию, свою Малую Родину через ознакомление с истории, достижениями наиболее известных ученых, художников, композиторов, поэтов и писателей;- дать представление об эстетических ценностях русского народа: доброте, милосердии, сострадании, честности, искренности, толерантности;- научить детей видеть нравственную основу воспринимаемых действий через знание основ этикета общения, столового этикета, внешности, этикета речи;- способствовать накоплению знаний и навыков о дружбе и друзьях. |
| **Планируемые (ожидаемые результаты)** | ***Узнают:*** основные понятия из разделов: о России и Малой Родине; о ценностях русского общества; основы этикета; о ценности дружбы и друзей.***Научатся:*** стремиться к самореализации и жизненному самоопределению; мотивации к творческому поиску; выступать на публике, доказывать свою точку зрения; применять полу­ченные знания на практике; соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими нормами.***Приобретут навыки:*** эмоционально-нравственной отзывчивости; работы в команде; выделять нравственный аспект поведения, оценивать собственное поведение и поведение окружающих; использовать в общении правила вежливости, пользоваться простейшими формами самооценки и рефлексии на занятиях. |
| **Содержание и структуры программы** |  Программа представляет собой интегрированный курс, уделяющий особое внимание не только воспитанию этической культуры, ориентирующей личность младшего школьника на нравственные ценности, но и художественно-эстетическому воспитанию, формирую-щему гордость за свою Родину; коммуникативной грамотности обучающихся, повышению общей культуры и культуры речи, развитию у детей бережного, вдумчивого отношения к русскому языку, как к одному из богатейших языков мира. |