

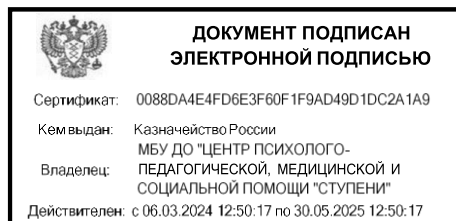
**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи «Ступени»
(МБУ ДО ППМС-Центр «Ступени»)**

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
Протокол № 3
от 10. 04.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
№ 22
от 10.04.2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Ступени»
(МБУ ДО ППМС-Центр «Ступени»)
за 2023 год**

**г. Заволжье
2024 г.**

I. Аналитическая часть

Самообследование МБУ ДО ППМС-Центра «Ступени» проводилось в соответствии Положением о порядке проведения самообследования МБУ ДО ППМС-Центра «Ступени», Приказа от 11.03.2024 г. № 16 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета по показателям деятельности МБУ ДО ППМС-Центра «Ступени» (далее – Учреждение).

Основной вид деятельности учреждения: образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных.

1. Общие сведения об образовательной организации

Название организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ступени»

Сокращенное название организации: МБУ ДО ППМС-Центр «Ступени»

Дата создания: 03.08.2020 г.

Сведения о создании, реорганизации и переименовании учреждения: Постановление администрации Городецкого муниципального района от 28.07.2020 г. № 2014 «О создании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ступени»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 18.02.2022 года № 213/22 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия лицензии — бессрочно.

Учредитель образовательной организации: Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области.

Устав Учреждения: утвержден приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального округа от 17.01.2023 года № 65/п.

Режим работы: 6-дневная рабочая неделя (понедельник - суббота) с 8.00 до 20.00.

Занятия с детьми проводятся в Учреждении по адресу:

606520, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, город Заволжье, улица Веденева, дом 17, а также в образовательных организациях города Заволжья, с которыми заключены договоры по сетевой форме взаимодействия с целью реализации дополнительных образовательных программ:

- МБОУ "Средняя школа №8"

Адрес: 606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье, ул.Графтио, дом 10-А

- МБОУ "Средняя школа №15"

Адрес: 606524, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье, ул. Пушкина, дом 4

- МБДОУ "Средняя школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов"

Адрес: 606525, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье, ул. Молодежная, дом 1

- ЧОУРО "Православная гимназия им. святого благоверного великого князя А. Невского" (Городецкая епархия)

Адрес: 606525, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье, ул. Школьная, дом 12
-МБОУ "Основная школа №16"
Адрес: 606512, Нижегородская область, рп. Первомайский, ул. Школьная, д. 2
- МБДОУ "Детский сад № 20"
Адрес: 606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье, ул. Юринова, дом 22А
- МБДОУ "Детский сад № 30"
Адрес: 606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье, ул. Рылеева, дом 7 «а»
- МБДОУ "Детский сад № 51"
Адрес: 606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье, ул. Графтио, д.6а
- МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко»
Адрес: 606522, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье, проспект Дзержинского, дом 3
- МБДОУ «Детский сад №6»
Адрес: 606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье, ул. Графтио, д.3

2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением является основополагающим направлением содержания деятельности и соответствует целям, задачам основной деятельности, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Система управления имеет лично ориентированный подход с делегированием прав, обязанностей и ответственности работникам Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется директором, назначенным на должность приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального района от 17.08.2020 года № 529/к. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников и Педагогический совет.

В течение отчётного периода в полном объёме и в рамках компетенций осуществлялось взаимодействие коллегиальных органов и администрации.

В 2023 году прошло 5 заседаний Общего собрания работников МБДОУ, проведено 3 заседаний Педагогического совета.

Совет Учреждения создан как постоянно действующий орган самоуправления и представляет интересы всех участников образовательной деятельности. В 2023 году заседания Совета Учреждения проводились 2 раза.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам соблюдения прав и законных интересов обучающихся в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. В отчётном году было проведено 1 заседание Совета родителей (законных представителей).

Вывод: Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся структура управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения, позволяет обеспечивать деятельность Учреждения в режиме развития, направлена на соблюдение прав и законных интересов, а также активное взаимодействие всех участников

образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

3.1. Анализ кадрового состава Учреждения

В 2023 году в Учреждении работали основные педагогические работники, внутренние совместители, внешние совместители и иной персонал.

Таблица 1

Возрастной состав педагогов (в том числе совместители)

Учебный год	Всего педагогов	18 - 30 лет	31-40 лет	41-55 лет	Старше 55 лет
2022-2023	6	1	0	4	1
2023-2024	10	0	2	8	0

Вывод: в коллективе Учреждения возрастной состав в основном от 41 до 55 лет, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями и личными качествами.

Таблица 2

Образовательный уровень педагогов (в том числе совместители)

Учебный год	Всего педагогов	Средне-профессиональное		Высшее	
		педагог.	иное	педагог.	иное
2022-2023	6	1	0	4	1
2023-2024	10	2	0	5	3

Вывод: образовательный уровень педагогов соответствует требованиям ЕКС и профессионального стандарта.

Таблица 3

Педагогический стаж (в том числе совместители)

Учебный год	Всего педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
2022-2023	6	2	0	0	1	3
2023-2024	10	3	0	2	1	4

Вывод: педагогические работники Учреждения имеют значительный опыт работы.

Таблица 4

Квалификационный уровень педагогов (в том числе совместители)

Учебный год	Всего педагогов	Без категории				СЗД		Первая категория		Высшая категория	
		не имеют		не подлежат		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
		кол-во	%	кол-во	%						
2022-2023	6	1	17	2	33	1	17	2	33	0	0
2023-2024	10	3	30	2	20	0	0	5	50	0	0

Вывод: педагогический состав имеют первую квалификационную категорию, 50% педагогов не подлежат аттестации, а 30% - не имеют квалификационной категории. Необходимо продолжить работу по подготовке педагогов к аттестации на квалификационные категории.

Таблица 5

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов (в том числе совместители)

Учебный год	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Социальный педагог	Педагог дополнительного образования
-------------	--------------------	-----------------	------------------	--------------------	-------------------------------------

	Повыш квалиф	Пере- подг.	Повыш квалиф	Пере- подг.	Повыш квалиф	Пере- подг.	Повыш квалиф	Пере- подг.	Повыш квалиф	Пере- подг.	Переподготовка
2022 - 2023	2	1	1	0	1	0	1	0	2		0
2023- 2024	0	1	2	0	0	0	0	0	4		0

Вывод: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В первом полугодие 2023-2024 учебного года повысили свою квалификацию 4 специалиста (40% от общей численности педагогов) и 1 (10% от общей численности) специалист проходил обучение по программе профессиональной переподготовки.

Таблица 6

**Участие педагогических работников в конкурсах, конференциях, семинарах,
курсах повышения квалификации и т.п.
(в том числе совместителей)**

Период	Наименование мероприятий	Участники	Результат
Март	Акция «Зажги синим»	Горлова М.В.-методист, социальный педагог; Половинкина С.В.-педагог-психолог; Малинина Г.А.-учитель-дефектолог, учитель-логопед; Лутошкина Д.А.-педагог дополнительного образования, Яркова Е.Н.- педагог организатор	благодарность за участие
Март	Межрегиональная научно-практическая конференция «Медико-психологическое сопровождение образовательного процесса»	Белова Т.Н.- директор, Горлова М.В.- методист, социальный педагог	участие
Март – апрель	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.	Горлова М.В.- методист, Яркова Е.Н.- педагог организатор. Лутошкина Д.А.- педагог дополнительного образования -	грамота за I место
Декабрь 2022- февраль 2023	КПК «Ранняя помощь для детей с РАС и другими ментальными нарушениями», 144 часа	Белова Т.Н. –директор, Половинкина С.В.-педагог-психолог, Малинина Г.А.-учитель-дефектолог, учитель-логопед, Беляева В.Н. – учитель-логопед, педагог-психолог	удостоверение
Апрель	Семинар «Особенности установления эмоционального контакта в семьях, имеющих детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста»	Горлова М.В.-методист, социальный педагог, Половинкина С.В.-педагог-психолог, Малинина Г.А.-учитель-дефектолог, учитель-логопед, Беляева В.Н. - педагог-психолог	участие
Май	Вебинар «Слоговая структура»	Малинина Г.А.- учитель-дефектолог, учитель-логопед	участие
	КПКОО «Инфоурок» «Профилактика и противодействие коррупции в учреждениях и организациях»	Белова Т.Н.-директор	удостоверение
Июнь	КПК ФГБОУ ПИМУ «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми»	Белова Т.Н.- директор, Малинина Г.А.- учитель-дефектолог, учитель-логопед.	удостоверение
Сентябрь	ГБУ ДО НО ЦППМС вебинар «Методика обследования детей школьного/дошкольного возраста с учётом особенностей психофизического развития, состояния и индивидуальных возможностей здоровья»	Сорокина И.В.- учитель-дефектолог	участие
	АНО ОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива» проблемный семинар «Обеспечение антитеррористической защищённости образовательной организации»	Белова Т.Н.-директор	сертификат
	Методический вебинар ЦПМПК для руководителей и специалистов ТПМПК	Белова Т.Н.-директор, Горлова М.В.- методист, социальный педагог;	участие

	«Методика обследования детей школьного/дошкольного возраста с учётом особенностей психо-физического, состояния и индивидуальных возможностей здоровья»	Половинкина С.В.- педагог-психолог; Малинина Г.А.-учитель-дефектолог	
Октябрь – ноябрь	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», марафон инклюзивных практик «ПлощАдка»	Малинина Г.А.-учитель-дефектолог, учитель-логопед, Половинкина С.В.- педагог-психолог	участие
Октябрь	Методический вебинар ЦПМПК для руководителей и специалистов ТПМПК «Особенности проведения психолого-педагогического обследования детей раннего возраста»	Белова Т.Н.-директор, Горлова М.В.-методист, социальный педагог; Половинкина С.В.- педагог-психолог; Малинина Г.А.-учитель-дефектолог	участие
Ноябрь	Вебинар «Сенсорный логопедический комплекс «ВЕДИ» для оснащения общеобразовательных организаций»	Корсакова И.В., учитель-логопед.	участие
	Прохождение стажировки по формированию плавной речи у детей дошкольного возраста, Речевой центр «Три улитки»,	Корсакова И.В., учитель-логопед.	сертификат
	Методический вебинар ЦПМПК для руководителей и специалистов ТПМПК «Роль социального педагога в рамках деятельности ПМПК»	Белова Т.Н.-директор, Горлова М.В.-методист, социальный педагог; Половинкина С.В.- педагог-психолог; Малинина Г.А.-учитель-дефектолог	участие
Декабрь	Акция Тотальный тест «Доступная среда»	Белова Т.Н.-директор, Горлова М.В.-методист, социальный педагог; Половинкина С.В.- педагог-психолог; Малинина Г.А.-учитель-дефектолог	участие
Декабрь	МП РФ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Всероссийская конференция по вопросам психолога – педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолога – педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»	Белова Т.Н.–директор, Горлова М.В.-методист, социальный педагог; Половинкина С.В.-педагог-психолог	участие
	V Всероссийская научно-практическая конференция «Ментальное здоровье-интеграция подходов»	Белова Т.Н. – директор	участие
	Вебинар ЦПМПК НО «Подведение итогов работы за 2023 год, планирование деятельности ПМПК на 2024 год»	Белова Т.Н. – директор	участие

Вывод: педагогические работники активно повышают квалификацию, участвуют в конференциях и вебинарах различных уровней. Необходимо активизировать работу по участию в профессиональных конкурсах.

3.2. Работа с молодыми специалистами осуществляется через наставничество.

В 2023 году в Учреждении на основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.05.2020 № 316-01-63-915/20 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего

профессионального образования», Положения о реализации программы (системы наставничества) в МБУ ДО ППМС-Центре «Ступени», Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся МБУ ДО ППМС-Центра «Ступени» на 2022, Приказа от 01.03.2022 года № 13/1 «Об организации работы по внедрению Целевой модели наставничества в МБУ ДО ППМС-Центре «Ступени» продолжена работа по внедрению целевой модели наставничества.

Информация о деятельности по наставничеству размещена на официальном сайте Учреждения по адресу: <http://stupeni.edunn.ru/pon%20100>.

Вывод: внедрить применение целевой модели наставничества в работу с молодыми педагогами, вновь принятыми на работу в Учреждение.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности

4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Территория, здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество Учреждения соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», разделу VI СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» требованиям безопасности - Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479, Приказ РФ об антитеррористической безопасности. Для осуществления образовательной деятельности в Учреждении созданы необходимые материально-технические условия.

Таблица 7

Объекты	Площадь, м ²	Основание
Земельный участок	3230,0	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 52:15:0090604:27 от 27.05.2021 г.
Двухэтажное кирпичное здание	496,5	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 52:15:0090604: 635 от 30.04.2021 г.
Склад	28,7	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 52:15:0090604:599 от 01.12.2020 г.
Склад	19,0	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 52:15:0090604:2219 от 01.12.2020 г.
Уборная	11,4	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 52:15:0090604:597 от 01.12.2020 г.

Территория имеет ограждение по периметру, озеленение, малые формы, оборудована наружным электрическим освещением. Вход на чердак осуществляется по наружной лестнице.

Таблица 8

Этаж	№	Помещения	Площадь, м ²
1 этаж	№10	Музыкальный зал	59,5
	№ 3	Кабинет педагога-психолога	36,5
	№3а	Санузел	2,2
	№1	Санузел для лиц с ОВЗ	4,5

	№4	Раздевалка	11,3
	№36	Холл	21,6
	№2	Комната хранения уборочного инвентаря	4,8
2 этаж	№3	Кабинет учителя-дефектолога	36,6
	№6	Кабинет социального педагога	14
	№10	Кабинет учителя-логопеда	8,7
	№14	Кабинет педагога дополнительного образования	59,8
	№15	Кабинет педагога- организатора	13,0
	№36	Холл	23,1
	№1	Санузел	4,7
	№4	Кабинет РАС	12,9
	№2	Комната хранения уборочного инвентаря	4,7

В Учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты, санитарные помещения, средства обучения и воспитания в том числе приспособленные для использования обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья и объекты для проведения практических занятий.

Санитарное-техническое состояние всех помещений удовлетворительное.

Системы водоканализации, электро- и теплоснабжения Учреждения централизованные, находятся в рабочем состоянии. На предоставление услуг заключены договора:

- договор холодного водоснабжения и водоотведения № 222«А» от 01.02.2023г. с МУП «Тепловодоканал»;
- договор теплоснабжения №222 «Б» от 01.02.2023г. МУП «Тепловодоканал»;
- договор энергоснабжения № 6761000 от 01.02.2023г. с ПАО «ТНС Энерго Нижний Новгород».

В рабочем состоянии находится вентиляция: циркуляция воздуха естественная, осуществляется через оконные и дверные проёмы, вентканалы.

Для сбора ТБО используются мусорные контейнеры с крышками, размещённые на смежной с территорией контейнерной площадке жилой застройки:

- контракт на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами №1147/ 23-ЗБ (н) от 01.02.2023г. с АО «Ситиматик-Нижний Новгород.

Заключены договора с ООО «Дезсервис»:

- договор на выполнение работ по дератизации и дезинсекции № 14 от 01.02.2023г.;
- договор на выполнение аккарицидной обработки № 14-К от 24.04.2023г.

Регулярно проводятся текущие работы и мониторинг деятельности систем со стороны обслуживающих организаций по:

- техническому состоянию здания и сооружений;
- работе автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освидетельствованию потребителя о трансформаторах тока;
- выполнению требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;
- гидروпневматической промывке и опрессовке;
- работе сантехнического оборудования, электроосвещения.

Директор и ответственные лица проходят обучение по безопасности деятельности Учреждения:

Пожарная безопасность	МБОУ ДОВ – «Курсы ГО Городецкого округа»	удостоверение № 144 от 24.10.2023 г.
ГО и ЧС	МБОУ ДОВ – «Курсы ГО Городецкого округа»	удостоверение N 151 до июня 2028г.

Электробезопасность	«Центр охраны труда Приволжского федерального округа»	удостоверение N 7» от 20.02.2023 до 16 мая 2026 г.
Охрана труда	ООО Учебный центр «Приоритет»	Удостоверение от 27.10.2023 N 372417001534

Все сотрудники проходят обучение по оказанию первой помощи.

Здание Учреждения оснащено системой автоматической противопожарной сигнализацией (АПС), системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), тревожной кнопкой (КТС) для экстренного вызова наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ, поэтажными планами эвакуации, необходимыми табличками и указателями. На всех этажах здания размещены первичные средства пожаротушения.

Контроль посетителей осуществляет диспетчер. Посетители регистрируются в журнале учета посетителей. В Учреждении исключено бесконтрольное пребывание посторонних лиц. В соответствии с требованиями проводятся все виды инструктажей с педагогами, беседы с обучающимися и родителями (законными представителями). По утвержденному графику осуществляется проветривание кабинетов, ежедневная влажная уборка кабинетов, музыкального зала, раздевалки, холла и санитарных помещений. В период эпидемий в Учреждении соблюдаются меры профилактики. Учебная мебель (парты, столы, стулья) регулируются в соответствии с ростовой группой детей, с нанесением цветовой маркировки на поверхность столов и стульев. Покрытие парт, столов и стульев не имеет повреждений, выполнено из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Маркерные доски в кабинете педагога психолога и учителя-дефектолога, зеркала с подсветкой в кабинетах учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

В Учреждении имеется методический кабинет, обеспечивающий педагогов методическими материалами: литературой, дидактическим материалом, развивающими пособиями.

С целью функционирования информационной образовательной среды Учреждение обеспечено следующим оборудованием:

Таблица 9

<i>Оборудование</i>	<i>количество</i>
персональный компьютер	2
ноутбук	7
МФУ, А4 лазерный	6
МФУ, А4 струйный	2
Принтер, сканер, копир	1

На компьютерах и ноутбуках установлена парольная защита, имеется выход в интернет.

В 2023 году было приобретено следующее оборудование:

Таблица 10

	<i>Наименование</i>	<i>Сумма</i>
Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей	- Развивающий комплект 2023 – 2шт - Обучающий комплект 2023 – 2 шт	Безвозмездно (подарки акции Регионального благотворительного общественного фонда)
Приобретение по плану ФХД	-канцтовары	64 179 руб.

Оборудование	МФУ PANTUM M6507 лазерный	17 000 руб.
	Принтер PANTUM P2516	8 599 руб.
	НоутбукMS Modern 15 - 2шт.	79998 руб.
	Беспроводный маршрутизатор Zyxe/ Keenetic Start	2500 руб.
	Информационно-тактильные знак (табличка) 600x400мм рельефный пластик (название Учреждения)	4500 руб.
	Информационно-тактильные знак (табличка) 400x400мм рельефный пластик (название учреждения)	2850 руб.
	Водонагреватель электрический TERMEX Solo 30V - 3 шт.	35 670 руб.
Триммер бензиновый REDVERG	7 950 руб.	
Печать на автоматической оснастке	1500 руб.	

Переданы на баланс Учреждения из образовательных организаций следующее оборудование:

Стол 1-тумбовый полированный – 7шт.(1990г)	3 123,05руб.
Лингафонный кабинет 24 места с магнитофоном 21078 (2012г)	32 400 руб.
Кресло высокое (2012г)	1422,40 руб.
Стол компьютерный СТК – 3шт (2011г)	558руб.

В Учреждении были проведены проверки и профилактические визиты:

-профилактический визит специалистов управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Нижегородской области в июне 2023 года;

-профилактический визит специалистов ОНД и ПР по Городецкому муниципальному округу НО управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Нижегородской области 02.08.2023 года;

-проведена выездная проверка УО и МП администрации Городецкого муниципального района по готовности Учреждения к учебному году;

-камеральная проверка управления финансов администрации Городецкого муниципального округа финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; Финансово-хозяйственной деятельности с 13.10.2023 г. по 07.11.2023 г.

Результаты контроля положительные. Нарушений по деятельности не выявлено, по результатам профвизитов специалистами даны рекомендации.

Вывод: Необходимо отметить, что Учреждению требуется значительное пополнение материально-технической базы современным оборудованием, дидактическим материалом.

Для соблюдения требований законодательства необходимо выполнение следующих работ:

- строительство въездных ворот; - ремонт кровли Учреждения; -установка видеонаблюдения и домофона;

4.2 Обеспечение безопасности жизни, здоровья и деятельности детей.

Обеспечение безопасности в Учреждении осуществляется в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006 г. (в редакции 31.12.2014г) Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г. с изменениями на 26.12.2015 г, Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В Учреждении проведено обследование и категорирование объекта, оформлен акт антитеррористической защищенности объекта. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Разработана инструкция об организации внутриобъектового и пропускного режимов на объектах. Разработаны необходимые локальные нормативные акты по антитеррористической защищенности (приказы, инструкции, памятки). Проведены обучение и практические занятия работников и обучающихся способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта.

Заключены Договора на обеспечение охраны объектов (территорий):

- на оказание охранных услуг сотрудниками частных охранных организаций: договор №556 от 01.02.2023 ЧАО «Спектр»;
- на оказание услуг по техническому обслуживанию средств охраны на объектах: договор № 493 от 01.02.2023г. ФГУП «Охрана» Росгвардии;
- на системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации: договор №187 от 01.02.2023г. филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области».

Для обеспечения пожарной безопасности в Учреждении функционируют специальные системы: автоматическая пожарная сигнализация (АПС) (обслуживается ООО «Геркон»); передача сигнала на пульт ДДС МЧС - система «Стрелец - мониторинг», имеются первичные средствами пожаротушения. На каждом этаже имеются планы эвакуации, стенды по безопасности, а также размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Во всех помещениях Учреждения назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности.

В Учреждении разработана Декларация пожарной безопасности. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты Учреждения по Пожарной безопасности (приказы, инструкции, планы, памятки). Проводятся инструктажи, обучение и практические занятия работников и обучающихся способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях и пожаре с регистрацией в соответствующих журналах.

Заключены Договора:

- на техническое обслуживание системы передачи информации о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны: договор № 66-476/23 – СГ от 01.02.2023г. Альянс «Союз-Гарант»;
- на техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией: договор №21 от 01.02.2023г. ООО «Геркон».

Проведено категорирование по взрывопожарной и пожарной опасности, а также класса зон, помещений производственного и складского назначения и наружных установок с обозначением их категорий. Проводятся осмотры, учет и контроль сроков перезарядки огнетушителей. Проведены испытания пожарных лестниц, наружных открытых лестниц, предназначенных для эвакуации людей из зданий. Проведена обработка огнезащитным составом деревянных конструкций.

В течение 2023 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специалистами обслуживающей организации 1 раз в месяц).

Специализированными организациями проведены работы по пропитке деревянных чердачных конструкций огнезащитным составом. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях охраны безопасности и жизнедеятельности сотрудников и воспитанников в Учреждении функционируют: комиссия по проверке знаний требований охраны труда, комиссия по общему осмотру здания.

Проводится работа по организации вакцинации работников по национальному календарю прививок.

Все сотрудники проходят:

- периодический медицинский осмотр – 1 раз в год;
- первичный медицинский осмотр - при поступлении на работу;
- гигиеническую аттестацию 1 раз в 2 года;

На основе «Примерного положения Минтруда от 29.10.2021г. № 776-н «Об утверждении примерного положения в системе управления охраной труда» подготовлены и введены в действие организационно-распорядительные, локальные и нормативные документы:

- Приказ о введении в действие Положения о системе управления охраной труда;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний в области охраны труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения стажировки на рабочем месте и допуска к самостоятельной работе;
- Положение об организации и проведении первой помощи пострадавшим;
- Положение о порядке выдачи работникам средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств;
- Положение о комиссии по проверке знаний требований охраны труда;
- Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда (СОУТ);
- Положение о порядке и сроках проведения обязательных при приеме на работу и периодических повторных медицинских осмотрах;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с работниками и обучающимися;
- Положение об организации проведения трехступенчатого контроля за состоянием условий охраны труда;
- Перечень работников, подлежащих проверке знаний по охране труда 1 раз в 3 года;
- Перечень должностей подлежащих периодической проверке знаний лиц аттестованных на I группу по электробезопасности;
- Перечень должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- Приказ о назначении лиц ответственных за проведение инструктажей по охране труда на рабочем месте;
- Приказ о назначении лиц ответственных за проведение вводного инструктажа по охране труда;

-Приказ о введении в действие программы обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим.

Вывод: здание, строение, сооружение, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности – дополнительного образования детей и взрослых в Учреждении соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», разделу VI СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4.3. Информационное обеспечение образовательной деятельности.

В Учреждении создано методическо-информационное обеспечение.

Каждый педагог Учреждения имеет возможность использовать в работе методические ресурсы - более 760 единиц.

Бесплатный доступ педагогических работников к сети Интернет осуществляется с ноутбуков и персональных компьютеров, установленных в кабинетах специалистов через Wi-Fi Учреждения, а также через созданную единую электронную почту для педагогов Учреждения.

В Учреждении создан официальный сайт (адрес сайта: <http://stupeni.edunn.ru/>), который ведется в соответствии с законодательством и Положением об официальном сайте Учреждения.

Также актуальная информация Учреждения размещается в официальной группе ВКонтакте по адресу: <https://vk.com/public214582825>.

5. Финансово-экономическая деятельность, в части обеспечения реализации образовательных программ

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Финансовая политика направлена на максимальное освоение бюджетных средств, режим экономии ресурсов (электроэнергия, водоснабжение).

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и планом работы. Реализация задач административно-хозяйственной деятельности осуществляется в строгом соответствии с заключенным договором на услуги с организациями и своевременном оформлении отчетной документации.

Таблица 11

Распределение объема средств организации по источникам и видам деятельности

Раздел 15. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей (с одним десятичным)			
Наименование	№ строки	Всего	из них на осуществление образовательной деятельности
А	Б	З	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 106, 110-113)	105	7345.9	2352.1
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 107-109)	106	7338.9	2352.1
в том числе бюджета: федерального субъекта Российской Федерации	107		
местного	108		
организаций	109	7338.9	2352.1
населения	110		
государственных социальных внебюджетных фондов	111		
иностраных источников	112	7.0	
остаток средств: на начало отчетного года	113		
на конец отчетного года	114	113.0	
	115	673.3	

Расходы организации

Раздел 16. Расходы организаций, тысяча рублей (с одним десятичным знаком) (раздел заполняет только организация дополнительного			
Наименование	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
А	Б	З	4
Расходы (сумма строк 117-120)	116	6526.9	6526.9
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	117	5559.4	5559.4
оплата работ, услуг	118	514.1	514.1
социальное обеспечение	119	18.9	18.9
прочие расходы	120	434.5	434.5
Поступление нефинансовых активов	121	258.7	251.7

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий

Раздел 17. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году, тысяча рублей (с одним десятичным знаком) (раздел			
Наименование	№ строки	Всего	
А	Б	З	
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего (сумма строк 123 и 124)	122	152.2	
в том числе: внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	123	152.2	
внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	124		
из строки 122 затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	125		

Уровень средней заработной платы работников Учреждения за 2023 год составляет:

<i>Педагогические работники</i>	<i>Иной персонал</i>
40001,70 рублей	18783,33 рублей

Вывод: выплаты по расходам Учреждения в 2023 году проводились по статьям расходов в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности и составили 100 % от плановых назначений.

6. Оценка образовательной деятельности

6.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется по утвержденному учебному плану, календарному учебному графику, и расписанию занятий. Продолжительность учебных занятий обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», режиму занятий Учреждения.

Содержание реализуемых образовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Обучение производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных группах.

Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься по нескольким образовательным программам.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП) осуществляется в течение всего календарного года на основании заявления обучающегося достигшего 15 лет, либо заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и записи в ИС Навигатор при наличии мест. Прием на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (далее – АДОП) осуществляется при предъявлении заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и рекомендаций ППк Учреждения на обучение по АДОП.

6.2. Содержание образования, сроки реализации и условия организации обучения и воспитания детей с 3 до 18 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью определяются образовательными программами, с учетом особенностей физического и психического здоровья обучающихся.

Таблица 14

Численность обучающихся по образовательным программам

Учебный год	Кол-во обучающихся			Кол-во групп	Кол-во образовательных программ	Нормативная численность	Кол-во оказываемых услуг	
	Всего	В том числе						
		с ОВЗ	инв.					Сетев.
2022-2023	286	34	16	134	40	18	554	500
2023-2024	304	41	19	228	49	9	600	596

Вывод: Учреждению удалось не только сохранить контингент, но и увеличить количество оказываемых услуг обучающимся детям от 3 до 18 лет на 19,2 %.

В Учреждении созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. На 1 сентября 2023 года число обучающихся с ОВЗ выросло на 20,5%.

С 1 сентября 2023 года 228 человека обучаются по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ. На 1 сентября 2023 года число обучающихся по договору о сетевом взаимодействии выросло на 70%.

Количество оказанных услуг говорит о том, что большинство обучающихся посещают от 2 до 4 кружков.

С 1 января 2023 года Учреждение реализовывало 18 образовательных программ, в том числе 4 АДОП. Обучение по АДОП осуществлялось в подгрупповой и индивидуальной форме. Результаты обучения показали, что индивидуальный и подгрупповой подход к обучающимся с тяжелыми нарушениями развития, является наиболее эффективным. Наполняемость групп – не полная. Это обусловлено тем, что информация о программах реализуемых в Учреждении была недостаточно распространена среди населения города Заволжья и Городецкого муниципального округа.

С 1 сентября 2023 года в Учреждении реализуется 9 образовательных программ, 3 из них АДОП. Необходимость разнообразия количества и тематики образовательных программ выявлена в ходе проведения исследования рынка образовательных услуг. В текущем году наполняемость групп – приближена к максимальной, но необходимо продолжить работу по привлечению к обучению по образовательным программам обучающихся от 12 до 18 лет.

В профессиональной деятельности педагогическими работниками используются следующие образовательные технологии:

- игровая технология;
- технология проблемного обучения;
- кейс-технологии;

- коммуникативные технологии;
- технология выявления и поддержки одаренных детей;
- модульное обучение.

Форма обучения – очная.

Обучение в Учреждении осуществляется на государственном языке – русском языке.

Начало занятий и продолжительность учебного года:

- в 2022-2023 учебном году начало занятий с 12.09.2022 года по 31.05.2023 года – 36 недель .

- в 2023-2024 учебном году – начало обучения с 11.09.2023 г., продолжительность – 36 недель.

В Учреждении осуществлялась психолого-педагогическая помощь следующими специалистами: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования с целью преодоления трудностей в освоении основных образовательных программ, развития детей и подростков, их социализации.

Таблица 15

Количество обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам

Наименование должности	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Наименование образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Наименование образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Учитель-дефектолог	АДОП для обучающихся с ОВЗ «Родник»	1	12	АДОП для обучающихся с ОВЗ «Родник»	3	16
	<i>Всего обучающихся</i>	<i>1</i>	<i>12</i>		<i>3</i>	<i>16</i>
Учитель-логопед	АДОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) «Соловушка»	1	10	АДОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) «Соловушка»	2	14
	<i>Всего обучающихся</i>	<i>1</i>	<i>10</i>		<i>2</i>	<i>14</i>
Педагог-психолог	АДОП для обучающихся с ОВЗ «Родник»	1	12	АДОП для обучающихся с ОВЗ «Родник»	2	12
	<i>Всего обучающихся</i>	<i>1</i>	<i>12</i>		<i>2</i>	<i>12</i>
Педагог дополнительного образования	АДОП «Мир в ладошке плюс»	1	7	АДОП «Мир в ладошке плюс»	2	9
	<i>Всего обучающихся</i>	<i>1</i>	<i>7</i>		<i>2</i>	<i>9</i>
	Итого:	4	41		9	51

Вывод: наиболее востребованными оказались АДОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) «Соловушка» и АДОП «Родник».

Анализ данных показал, что по всем АДОП наполняемость групп – максимальная. Количество адаптированных образовательных программ в 2023-2024 учебном году сохранилось. АДОП «Родник» реализуется для обучающихся с разными нозологиями.

С 01.09.2023 года была использована возможность сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций по реализации ДОП:

- ДОП «Ступеньки познания»;
- ДОП «Совушка плюс»;

- ДОП «Вкус и запах радости»;
- ДОП «Волшебные звуки»;

Таблица 16

**Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
– дополнительным общеразвивающим программам**

Наименование должности	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Наименование образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Наименование образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Учитель-дефектолог	ДОП «Ступеньки познания»	4	53	ДОП «Ступеньки познания»	10	120
	<i>Всего обучающихся</i>	4	53		10	120
Учитель-логопед	ДОП «Фетровая азбука»	1	6	---	--	--
	ДОП «Грамотейка»	1	10	---	-	-
	ДОП «Запуск речи»	2	12	---	--	--
	ДОП «Совушка плюс»	6	111	ДОП «Совушка плюс»	12	151
	ДОП «Волшебные звуки»	1	15	ДОП «Волшебные звуки»	5	73
	ДОП «Театральная студия «Идея»	2	25	-	-	-
	<i>Всего обучающихся</i>	13	179		17	224
Педагог-психолог	ДОП «Вкус и запах радости»	4	60	ДОП «Вкус и запах радости»	9	104
	ДОП «Запуск речи»	2	12	----	--	--
	ДОП «Перезагрузка»	1	4	----	--	--
	<i>Всего обучающихся</i>	7	76		9	104
Социальный педагог	ДОП «Искорки души»	1	38	--	--	--
	ДОП «Я и закон»	1	40	--	--	--
	<i>Всего обучающихся</i>	2	78		--	--
	Итого:	26	386		36	354

Вывод: среди профилактических программ наиболее востребованы: программа ДОП «Совушка плюс» реализуемая учителем-логопедом, ДОП «Ступеньки познания», реализуемая учителем-дефектологом и ДОП «Вкус и запах радости», реализуемая педагогом-психологом.

Контингент сохранен на 100%.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы

Таблица 17

**Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
– дополнительным общеразвивающим программам**

Наименование должности	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Наименование образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Наименование образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Педагог дополнительного образования	ДОП «Фетровая азбука»	1	6	---	--	--
	ДОП «Театральная студия «Идея»	2	25	---	--	--
	ДОП «Движити Kids»	2	30	---	--	--
	ДОП «Мир в ладошке»	3	45	ДОП «Мир в ладошке»	3	53
	ДОП «Успех»	1	15	---	--	--
	ДОП «Сюрприз»	1	8	---	--	--
	Итого:	12	129		3	53

Вывод: количество ДОП на 1 сентября 2023 года снизилось на 16%. Причиной снижения количества дополнительных общеразвивающих программ стал кадровый

вопрос. Необходимо привлечь к работе по разработке и реализации ДОП педагогов дополнительного образования.

Анализ востребованности ДОП показал, что обучающимся интересны такие программы как ДОП «Мир в ладошке» и ДОП «Движити Kids». Необходимо продолжить работу по привлечению обучающихся к обучению по таким образовательным программам как ДОП «Движити Kids».

6.3. Освоение АДОП и ДОП предусматривает проведение в Учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. Согласно Порядку текущего контроля, форм и периодичности аттестации обучающихся Учреждения и календарному учебному графику по окончанию изучения темы проводится текущий контроль, по завершению изучения модуля – промежуточная аттестация.

Критериями оценки результативности текущего контроля являются: высокий, средний и низкий уровень. Содержание критериев оценки результативности указывается в каждой образовательной программе.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются также в образовательной программе. Сроки проведения – в календарном учебном графике. Критериями оценки результативности промежуточной аттестации являются: зачет и незачет. В 2023 учебном году 100% обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию, т.е. освоили адаптированные общеобразовательные и дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 18

Достижения обучающихся в конкурсах

<i>Период</i>	<i>Наименование мероприятий, участники</i>
январь-март	Всероссийский конкурс семейной фотографии «Разговор о правильном питании» Сертификат участника – Чичикин Савелий.
март	Областной открытый творческий конкурс детских рисунков для детей и подростков с особыми образовательными потребностями «Другой взгляд» Сертификат участника – Драгунова Василиса.
октябрь	Муниципальный этап областного фестиваля семейного художественного творчества, номинация «Моей семье счастливые моменты» Участие – Сорокина Мария.

Вывод: педагогам необходимо больше внимания уделять участию в конкурсах различных уровней, в том числе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

7. Консультационная деятельность

Одним из видов деятельности Учреждения является оказание индивидуальной и (или) групповой консультативной помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим заинтересованным лицам.

Таблица 19

Информация по количеству обращений

<i>Уч. год</i> <i>Спец-ты</i>	<i>Учитель-дефектолог</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Учитель-логопед</i>	<i>Всего</i>
2022-2023	26	51	57	134
2023-2024	49	60	58	167

Вывод: в 2022-2023 учебном году было оказано 134 консультации, в первом полугодии 2023-2024 учебного года – 167 консультации, что на 25 % больше. Это связано с тем, что в штат Учреждения принят учитель-логопед (внешний совместитель) и

учитель – дефектолог (внутренний совместитель). Увеличение штата специалистов позволило расширить возможности консультационной работы.

Инициатива обращения к специалистам Учреждения чаще всего принадлежит родителям (законным представителям). Рост количества обращений свидетельствует о повышении уровня заинтересованности в получении психолого-педагогической помощи по вопросам воспитания и развития детей.

Анализ причин возникновения проблем показывает, что более 50% родителей (законных представителей) озабочены особенностями развития детей, около 40% - особенностями взаимоотношений детей и родителей, около 10% - взаимоотношениями ученик-учитель.

В связи с разной проблематикой обращений чаще всего было достаточно единичной консультации, но иногда была необходимость повторной. При проведении комплексной диагностики специалистами родителям (законным представителям) выдается заключение под роспись. Так за первую половину 2023-2024 учебного года выдано 64 заключения. Также по результатам диагностики во время консультирования педагогические работники рекомендуют обучение по ДОП различной направленности, реализуемым в учреждении.

Консультационная помощь оказывалась в разных формах: по телефону, через сайт, электронную почту учреждения, на личном приеме.

8. Мероприятия, организованные Учреждением

В течение 2023 года педагогическими работниками Учреждения были организованы и проведены следующие мероприятия:

8.1. В апреле 2023 года учреждение организовало и провело муниципальный этап конкурса «Говорящая стена «Здоровье – молодость – успех!». Целью конкурса была пропаганда здорового образа жизни через творческие работы обучающихся образовательных организаций. В конкурсе приняли участие образовательные организации общего и среднего профессионального образования Городецкого муниципального округа. Победителем конкурса в номинации «Отказ от вредных привычек», название работы «Выбор за тобой» стала Чапуровская Анастасия, ГБПОУ «Заволжский автомоторный техникум», руководитель Суворов Николай Владимирович.

8.2. В июне 2023 года на базе МБУ ДО ППМС-Центра «Ступени» посетили 265 детей Дворовую площадку «Детство – это маленькая жизнь!» Встречи с детьми, в том числе с ОВЗ и инвалидностью проводились два раза в неделю с 14.00 до 18.00. Более 25 различных мероприятий было организовано для детей – каждая встреча с детьми – как ступенька, ведущая к развитию способностей и возможностей детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

8.3. В декабре 2023 года Учреждением проведён Городской открытый творческий конкурс поделок к Новому году и социальную акцию «Сюрприз для ребенка» с целью создания праздничной атмосферы, развития творческих способностей детей в совместной с родителями художественно-творческой деятельности, формирования толерантности к детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и инвалидность, формирования способности к проявлению искренней заботы и дружбы. В конкурсе и акции приняли участие 7 образовательных организаций Городецкого района, более 70 обучающихся предоставили свои поделки в качестве подарков детям с ОВЗ и инвалидностью.

8.4. С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Городецкого муниципального округа, обеспечивающих оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, транслирования педагогического опыта специалистов Учреждения педагогическому сообществу на муниципальном уровне, развития социального партнерства Учреждения с организациями округа были проведены следующие обучающие семинары:

1. Коучинг-сессия «Сопровождение детей с ОВЗ в образовательном пространстве»

15.03.2023г.

2. Коучинг – сессия «Профилактика дисграфии и дислексии у дошкольников»

19.04.2023г.

3. Коучинг – сессия «Диагностика - средство повышения качества образования»

20.06.2023г.

4. Митап «Взаимодействие территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) с образовательными организациями Городецкого муниципального округа. Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательных организаций» 27.09.2023г.

Вывод: педагогические работники успешно организуют мероприятия по совершенствованию компетенций педагогических работников образовательных организаций округа. Необходимо активизировать работу по организации Учреждением творческих, социально значимых, профилактических массовых мероприятий и конкурсов муниципального уровня.

9. Деятельность ТПМПК Городецкого муниципального округа.

В состав ТПМПК входят руководитель, врач-психиатр и 6 специалистов: два учителя-дефектолога, два учителя-логопеда, один педагог-психолог и один социальный педагог, прошедшие курсовую подготовку по организации деятельности ПМПК.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Городецкого муниципального округа (далее – ТПМПК) в 2023 году осуществляла деятельность в соответствии с:

✓ Порядком работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Городецкого муниципального района Нижегородской области», утверждённого приказом УО и МП от 22.07.2022 года № 413/п;

✓ Порядком работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Городецкого муниципального района Нижегородской области», утверждённого приказом УО и МП от 28.06.2023 года № 489/п;

✓ Графиком работы ТПМПК;

✓ Договорами о взаимодействии (ГБУЗ НО «Городецкая центральная районная больница», МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 14, МБДОУ «Детский сад № 42»).

Всего за 2023 год проведено 61 заседание ТПМПК, специалистами обследовано 404 ребёнка в возрасте от 0 до 18 лет и лиц старше 18 лет, из них:

✓ первично-296, повторно-108;

✓ мужского пола-264, женского-140;

✓ 332 обучающиеся с ОВЗ;

- ✓ 75 детей с инвалидностью;
- ✓ 31 обучающихся получили рекомендации о создании специальных условий ГИА (29 обучающихся-ГИА-9 и 2 обучающихся ГИА-11);
- ✓ 12 человека были направлены на дообследование в медицинскую организацию.

В соответствии с новыми требованиями Порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Городецкого муниципального района Нижегородской области членами ТПМПК:

- ✓ подготовлена документация;
- ✓ даны рекомендации на совещаниях руководителей, специалистов коррекционного профиля ОО;
- ✓ проводилось консультирование руководителем и членами ТПМПК родителей (законных представителей) по различным вопросам;

На сайте УО и МП администрации Городецкого муниципального округа и сайте МБУ ДО ППМС-Центр «Ступени» представлена информация о деятельности ТПМПК.

Выводы: за анализируемый период деятельность ТПМПК считать эффективной. В дальнейшей работе ТПМПК необходимо:

- ✓ активизировать межведомственное взаимодействие ТПМПК;
- ✓ оптимизировать взаимодействие ТПМПК с ОО по вопросам:
 - учета рекомендаций (мониторинг рекомендаций ТПМПК);
 - направления обучающихся на обследование ТПМПК с целью определения (изменения) образовательного маршрута, перехода обучающихся с одного уровня образования на другой (завершении уровня образования), получения профессионального обучения, определения особых условий ГИА;
 - продолжить проведение обучающих семинаров по основным направлениям деятельности ТПМПК;
- ✓ специалистам ТПМПК:
 - активнее использовать дистанционные технологии при проведении обследования обучающихся;
 - провести работу по созданию единой базы необходимых материалов (диагностических методик), дидактического материала.

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	596
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	159
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	349
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	88
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	292 / 96%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	41/ 13%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	41 / 13%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 / 0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	154 / 26%
1.8.1	На муниципальном уровне	152 / 25,5%
1.8.2	На региональном уровне	1 / 0,17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	1 / 0,17 %
1.8.5	На международном уровне	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 / 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32
1.11.1	На муниципальном уровне	32
1.11.2	На региональном уровне	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 / 67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 42%
1.17.1	Высшая	0 / 0%
1.17.2	Первая	5 / 42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 / 58%
1.18.1	До 5 лет	3 / 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 / 33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	12 / 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	286
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	81
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	157
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	44
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	206 / 72%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	0 / 0%

	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24 / 8,39 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	34 / 12%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	130 / 23%
1.8.1	На муниципальном уровне	125 / 22,1%
1.8.2	На региональном уровне	0 / 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	5 / 0,9%
1.8.5	На международном уровне	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 / 0,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	2 / 0,4%
1.9.2	На региональном уровне	0 / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%

1.10.1	Муниципального уровня	0 / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	30
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 / 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 40%
1.17.1	Высшая	0 / 0%
1.17.2	Первая	2 / 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3 / 60%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 / 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 / 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%